

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Тыва

Администрация муниципального района "Тес-Хемский кожуун РТ"

МБОУ Шуурмакская СОШ

РАССМОТРЕНО

Зам.директора по УВР



Иргит А.Л.

130 от «22» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Уржук М.В.

130 от «22» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Обществознание»

для обучающихся 9 класса

Шуурмак 2023

Содержание

1. Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа курса «Обществознание» (для 10-го класса) составлена на основе:

1. Аннотация к рабочей программе.....3
2. Общие цели и задачи изучения3
3. Содержание учебного курса.....4
4. Формы организации образовательного процесса.....5
5. Планируемые результаты.....5
6. Виды и формы контроля.....7
7. Тематическое планирование.....7
8. Календарно-тематическое планирование по предмету.....8
9. Приложения к программе..... 10

Федеральный закон от 21 декабря 2012 г. № 187-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

приказом Минобрнауки Российской Федерации от 26.08.2015 № 1097/О «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 08.08.2015, приказ № 1/15;

приказом Минобрнауки Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в условиях реализации ФГОС»;
приказом Минобрнауки Российской Федерации от 29.06.2011 № 85 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в условиях реализации ФГОС»;
приказом Минобрнауки Российской Федерации от 25.12.2011 № 72 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
приказом Минобрнауки Российской Федерации от 25.12.2011 № 72 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей обучающихся. Длительность курса рассчитана на 136 учебных часов, по 34 учебных часа в неделю.

Учебник: 8 класс, Боголюбов И.Н. Обществознание

2. Объемы знаний и задачи изучения обществознания в 10 классе

Воспитание личности и ответственная роль гражданина-человека (10–15 лет), ее индивидуальные качества, критическому мышлению и умению воспринимать социальную (в том числе политическую и правовую) информацию в различных субъективных ситуациях гражданской культуры, способность осознать значение, способность к самообразованию и саморазвитию;

акzeptация общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважение к традиционным нормам, приверженность гуманистическим и демократическим принципам, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

умение на уровне функциональной грамотности системы знаний, приобретённых для полноценной адаптации к обществу, членства в социальных группах, а также умение ориентироваться в качестве актора, осознанных умений взаимодействовать в социальной среде через личностную деятельность; способность регулировать общественные отношения на уровне реализации и защиты прав человека и гражданина;

формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, здорового образа жизни, а также в условиях взаимодействия с семьёй и коллективом; овладение умениями критически осмысливать социальную информацию, осознание необходимости соблюдения законодательства на основе понимания его роли в защите прав граждан и интересов государства.

1. Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа курса «Обществознание» (далее Рабочая программа) составлена на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897;
- Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- ПРИКАЗА от 31 декабря 2015 г. N 1578 «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, УТВЕРЖДЕННЫЙ ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 17 МАЯ 2012 Г. N 413;
- примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренная решением ФУМО по общему образованию от 08.04.2015, протокол № 1/15.
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей обучающихся. Данный курс рассчитан на **136 учебных часов**, по **34 учебных часа** в каждом классе.

Учебник: 8 класс. Боголюбов Л.Н. Обществознание

2. Общие цели и задачи изучения обществознания в школе

развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и

вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Освоение и понимание учебного предмета «обществознание» направлено на решение следующих задач:

- создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);
- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);
- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;
- содействовать усвоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженник, собственник, потребитель, гражданин);
- обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включённой в содержание курса;
- предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;
- помочь формированию осведомлённости и практическому усвоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимоприятие партнёра, гуманное поведение в социальных конфликтах;
- предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки.

3. Содержание учебного курса «Обществознание 9 класс»

Глава 1. Политика. (11 часов)

Политика и власть. Что такое политика? Политическая власть. Роль политики в жизни общества. Политическая жизнь и средства массовой информации.

Государство. Происхождение государства. Признаки государства. Формы государства. Гражданство.

Политические режимы. Тоталитарный режим. Авторитарный режим. Демократия.

Правовое государство. Понятие правового государства. Соединение и силы справедливости. Власть в правовом государстве. Принципы (признаки) правового государства.

Гражданское общество и государство. Что такое гражданское общество? Местное самоуправление. Общественная палата. Участие граждан в жизни гражданского общества.

Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдумы. Право на равный доступ к государственной службе. Обращения в органы власти. Другие пути влияния на власть. Значение свободы слова. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения.

Глава 2. Право. (22 часа)

Роль права в жизни человека, общества и государства. В чем смысл понятия «право»? Мера свободы, справедливости и ответственности. Норма права. Закон. Система законодательства. Право и закон.

Правоотношения и субъекты права. Сущность и особенности правоотношения. Субъекты правоотношения.

Правонарушения и юридическая ответственность. Правонарушение и его признаки. Виды правонарушений. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности.

Правоохранительные органы. Полиция. Суд. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат.

Конституция РФ. Этапы развития конституции. Закон высшей юридической силы. Основные задачи Конституции.

Основы конституционного строя РФ. Что такое конституционный строй. Основы государства. Основные принципы.

Права и свободы человека и гражданина. Что такое права человека. От идеи к юридическим нормам. Международные правовые документы. Идеал современного права или юридический документ? Юридические гарантии и система защиты прав человека. Права ребенка.

Гражданские правоотношения. Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя.

Право на труд. Трудовые правоотношения. Как устроиться на работу.

Семейные правоотношения. Юридические понятия семьи и брака. Условия и порядок заключения брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное право. Понятие и черты административного правоотношения.

Уголовно-правовые отношения. Особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Понятие преступления. Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Конституция России о социальных правах. Роль государства в обеспечении социальных прав. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной здоровья. Как правильно читать юридический документ и применять его положения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Международное гуманитарное право. Значение международного гуманитарного права.

Правовое регулирование отношений в сфере образования. Право на образование. Итоговая аттестация. Права, обязанности и ответственность обучающихся.

Заключение.

Обобщение и закрепление полученных знаний и умений. Анализ результатов работы класса, отдельных учащихся за прошедший год.

4. Формы организации образовательного процесса

основная форма – урок

уроки– практикумы

проектная деятельность

применение электронного обучения

5. Планируемые результаты

Личностными результатами освоения программы являются:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами освоения программы являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметными результатами освоения программы являются:

- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

6. Виды и формы контроля

Согласно образовательному учреждению основными видами контроля следует считать входной (стартовый), текущий (на каждом уроке), промежуточный (ограничивается рамками четверти, полугодия), итоговый (в конце года).

Формы контроля:

опрос, фронтальный опрос;

Практическая работа (решение проблемной задачи);

7. Тематическое планирование

№ раздела /темы	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Введение	1
2	Политика	11
3	Право	22
ИТОГО	за 9 класс	34

Тема	Кол-во часов	Дата проведения план	факт
Введение	1	06.09	
Политика (11 ч)			
Политика и власть.	1	13.09	
Входной контроль. Государство	1	20.09	
Политический режим	1	27.09	
Правовое государство	1	04.10	
Гражданское общество и государство	1	11.10	
Практикум «Мое участие в жизни гражданского общества»	1	18.10	
Участие граждан в политической жизни.	1	25.10	
Политические партии и движения	1	08.11	
Практикум по теме «Политика»	2	15.11-22.11	
Повторение «Политика»	1	29.11	
Право (22 ч.)			
Право, его роль в жизни человека, общества и государства	1	06.12	
Правоотношения и субъекты права	2	13.12-20.12	
Правонарушения и юридическая ответственность	2	27.12-10.01	
Правоохранительные органы	1	17.01	
Конституция - основной закон РФ	1	24.01	
Основы конституционного строя РФ	1	31.01	
Права и свободы человека и гражданина	2	07.02-14.02	
Гражданские правоотношения	1	21.02	

№ п/п	Формы контроля	Дата проведения	Формы
1	Административные правоотношения	07.03	
1	Административные правоотношения	14.03	
1	Уголовно-правовые отношения	21.03	
1	Социальные права	28.03	
1	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	04.04	
1	Правовое регулирование отношений в сфере образования	11.04	
1	Практикум по теме «Право»	18.04	
1	Повторение «Право». Контрольная работа	25.04	
2	Итоговое повторение	02.05-16.05	

2. Цели, задачи и формулировки

Цели, задачи и формулировки

Учебно-методический комплекс

Матвеев А.И., Житникова Е.Н. и др. «Обществознание. 9 общеобразовательных учреждений», под ред. Л.Н. Далебниковой, А.И. Матвеева, 2018 г.

Ю. «Обществознание. Углубленный курс» – М.: Айрис-пресс, 2017;

«Обществознание: учеб. пособие» – М.: Просвещение, 2017;

«Общая методика преподавания обществознания в школе» – М.: Просвещение, 2017;

«Социология в схемах и комментариях: учеб. пособие» – М.: Просвещение, 2017;

«Основы правовых знаний. 8-11 классы. Интерактивные задания права» – Волгоград: Учитель, 2017;

«Обществознание. 8-9 класс. Методическое пособие» – М.: Просвещение, 2015;

«Обществознание. 6-11 классы. Проектная деятельность учащихся» – М.: Просвещение, 2014;

«Обществознание: настольная книга учителя» – М.: Астрель, 2015;

«Учебно-методическое пособие. Рабочие программы к УМК под редакцией Л.Н. Далебниковой, А.Ю. Далебниковой, А.И. Матвеева «Обществознание. 5-9 классы» – М.: Просвещение, 2018;

Министерство образования Российской Федерации.

Министерство образования Российской Федерации.

Прошнуровано, пронумеровано и
закреплено печатью _____ листов.

Дата 19.08.2023 г.

МБОУ Шуурмакская СОШ

Директор: Аржук М.В.

