

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Тыва

Администрация муниципального района "Тес-Хемский кожуун РТ"

МБОУ Шуурмакская СОШ

РАССМОТРЕНО

Заместитель директора
по УВР



Иргита А.Л.

Приказ №130 от «22»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Приказ №130 от «22»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «ОРК и СЭ»

для обучающихся 4 класса

с.Шуурмак 2023г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса составлена по учебнику Т.Д. Шапошниковой «Основы религиозных культур и светской этики».

На уроки ОРКСЭ отводится 1 час в неделю. Курс рассчитан на 34 часа.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебнопознавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.
- внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебнопознавательной мотивации учения;
- устойчивого учебнопознавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;
- положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

Предметные результаты

- Определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим).
 - Строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций.
 - Делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него.
 - Договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций.
 - Диагностика успешности достижения этих результатов выполняется, прежде всего, в ходе проектной работы учащихся. Основным способ диагностики – рефлексивная самооценка каждого ребёнка и коллективная оценка детьми друг друга под руководством учителя.
- б.Дополнительный способ диагностики – экспертная оценка учителем в результате наблюдения за деятельностью учащихся при осуществлении проектов и представлении их классу.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;

- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинноследственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинноследственных связей;
- произвольно и осознанно владеть общими приёмами решения задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнёра;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.
- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	1
2.	Основы светской этики.	28
3.	Духовные традиции многонационального народа России	5
	Итого	34

Тематическое планирование учебного предмета

№	Темы	Дата проведения	
		план	факт
1 четверть			
<p>Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1ч)</p> <p>1. http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bvideo%2Fsearch%3Bvideo%3B%3B&text=&ext=2202.tLmzPZkG6xmAS9nNprEBwbc7ze-xmfC9nCu_AaDdEstSV8tsPgkuuLW4USVzOik1FJnUsjoxXemCUmjtPqwcOVwO17Yc9wUuyqjSsyMBx_d-H3pCP3ZQqr10dcVtBb2Gcmt2aXN0anVyanJwcHp3ZQ.2c1a977f31a0aadf102dab605b877d14da4609fb&uuid=&state=yYJf8gAMRwM.&data=TmJ6WmVUcHhpaWRJMmlRX21EQkdaM0dkNmxWWVc4dGFqUUxhb2NZTVM2U1hOMk11MnZ1T3dJYk10X1g3ZVpRdmdRNIFYXdBcVYtejVzbzh4M2IyeXdPUUtuNGIBQVpac1JHsk5NY1RKdi1JckdDdUt1S3RteFN5aWZtNzdIZ0s.&sign=0d71ddca8b35151c13e07d85e5c7a8dd&keyno=VIDEO_0&b64e=2&l10n=ru</p>			
1.	Россия – наша Родина		
Основы светской этики (28ч)			
<p>1. http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bvideo%2Fsearch%3Bvideo%3B%3B&text=&ext=2202.CbD0z8C8o16k713MhF5Rsi1kl5rvArgyATqwvuRAofj8LMqcyjSq-cODiFNDqi_K_m-m1N-Qhzv6c_Nx-UOfmTnjJpNP_KfChmeYrHiFa3fTHjDWfOmWNsFRAtW6rLeueHFucGVqa29ka2Zma3NqZw.8c82d801b0602f04d9d2f4e303480b4d5607295e&uuid=&state=yYJf8gAMRwM.&data=TmJ6WmVUcHhpaWRJMmlRX21EQkdaM0dkNmxWWVc4dGFqUUxhb2NZTVM2U1hOMk11MnZ1T3dKVIIHekZHS3hZQTZKY1pGRmFrNFBsYUVZNWx4QTZ6aDIDZ3c5b3ZkbnNNZmZpbUdBZG0yazBDeUJXVFhzY0RucEFDeUpkU3hNbjE.&sign=69374f4535003c39b761d112ebb7eac0&keyno=VIDEO_0&b64e=2&l10n=ru</p> <p>2. http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bvideo%2Fsearch%3Bvideo%3B%3B&text=&ext=2202.x0THQSJUTnXiN1Kn7raOMC8yNFFulFjxHlhpufiTdMSEhStzxW7zWWEFakheueWW4kSo99Nb2IVpJXSeFgncRLKGpVC52J_3_g6SmuhU9XppmfGFXTIzjD3QwRhN8FGbWlhaGZ6amJxCHF0dXJkdQ.cf79d488f88f6fb3ad3f289711b845f52ff47360&uuid=&state=yYJf8gAMRwM.&data=TmJ6WmVUcHhpaWRJMmlRX21EQkdaM0dkNmxWWVc4dGFqUUxhb2NZTVM2U1hOMk11MnZ1T3dFaFVvkZ1ByYTV3dHF5dU5VbEtKYnA1cGhTMWtyVTVLQlhVQkQ3QnlUTjdRRXo5MGVaUUpvSmNIMFVWUzI4ZVNGektndWhjNjNxSEM.&sign=ed9ebafcbaec7a0ed721693696d3d907&keyno=VIDEO_0&b64e=2&l10n=ru</p> <p>3. http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bvideo%2Fsearch%3Bvideo%3B%3B&text=&ext=2202.mDXCpTth_Dt9IIPKAoU2Sdt0AIsWlXJm1T8etJhhRa2pkwuQEme1OPc6p5BpUCcElbNgQBf1h-RPLK-q7dUd0BOaFc2c4Qv7h1F9zD0XWWheQahodcQs4ahU64DRvB4pcG13b3pueHNkbn9ib25yZw.4280a15f537357ca701870050e4dee656f7cf18a&uuid=&state=yYJf8gAMRwM.&data=TmJ6WmVUcHhpaWRJMmlRX21EQkdaM0dkNmxWWVc4dGFqUUxhb2NZTVM2U1hOMk11MnZ1T3dDWVpCY2tWd3RJdWIGVjFMdVZySDEwZ1ZmQIJPdEJrT3h1TUU3MTNMTUhlRFMwVHIjbUdTZTRpRjRMX2ZyVjNyNV9kZFdYLVXVqOUo.&sign=8daf1d5011ea6bfe4a3e716e1d8a96aa&keyno=VIDEO_0&b64e=2&l10n=ru</p>			
2	Что такое светская этика		
3	Культура и мораль		
4	Особенности морали.		
5	Добро и зло.		

6	Добро и зло.		
7	Добродетель и порок.		
8	Добродетель и порок.		
9	Что значит быть добрым.		

2 четверть

1. http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bvideo%2Fsearch%3Bvideo%3B%3B&text=&ext=2202.sbW9-Sv1dOLNIlMAyekNbEamydrs2_8WRpzDnGwWOiTki8RCw-vNPAYS1oIADjjC1i14_C2vKRgNgi92BRLBwKL4bI52od5UhqtYo4CY6Ec3FOkz2yhhzqPukH9fwIrJnGn914QAH_T2efM6keP32j7XSqTZGoSsgHOe3H786rN2eG50ZHRpamh1ZXpjcnhl.5196ccbbaa09701d5343b4bc64f6eb11e605a02&uuiid=&state=yYJf8gAMRwM,&data=TmJ6WmVUcHhpaWRJMmlRX21EQkdaM0dkNmxWWVc4dGFqUUxhb2NZTVM2U1hOMk11MnZ1T3dJaWpPMFf0Skk4UFZVVVF1OWxadjdObTVxLXNnSDRJYVRFdGxkQXFNTnBEQ2FGWm1GdU1aN1psaWJZdkg4V0JXRlpSaUZzeJE2OVQ,&sign=804935e6e74ce5c26a44ae56da8c9f5e&keyno=VIDEO_0&b64e=2&l10n=ru

2. http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bvideo%2Fsearch%3Bvideo%3B%3B&text=&ext=2202.sbW9-Sv1dOLNIlMAyekNbEamydrs2_8WRpzDnGwWOiTki8RCw-vNPAYS1oIADjjC1i14_C2vKRgNgi92BRLBwKL4bI52od5UhqtYo4CY6Ec3FOkz2yhhzqPukH9fwIrJnGn914QAH_T2efM6keP32j7XSqTZGoSsgHOe3H786rN2eG50ZHRpamh1ZXpjcnhl.5196ccbbaa09701d5343b4bc64f6eb11e605a02&uuiid=&state=yYJf8gAMRwM,&data=TmJ6WmVUcHhpaWRJMmlRX21EQkdaM0dkNmxWWVc4dGFqUUxhb2NZTVM2U1hOMk11MnZ1T3dQbFh4eEV1TXFCWG9IVGdNUWNDdG5sZVJzNF9OTEM5aTJwSC1CRmsyTU9BMVIYLTvyVnVrQmo5TkI0MVpqNE9ac29UeTZJdzZyT2I,&sign=fea275b667568383f7fd49515ad7b8da&keyno=VIDEO_0&b64e=2&l10n=ru

3. http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bvideo%2Fsearch%3Bvideo%3B%3B&text=&ext=2202.sbW9-Sv1dOLNIlMAyekNbEamydrs2_8WRpzDnGwWOiTki8RCw-vNPAYS1oIADjjC1i14_C2vKRgNgi92BRLBwKL4bI52od5UhqtYo4CY6Ec3FOkz2yhhzqPukH9fwIrJnGn914QAH_T2efM6keP32j7XSqTZGoSsgHOe3H786rN2eG50ZHRpamh1ZXpjcnhl.5196ccbbaa09701d5343b4bc64f6eb11e605a02&uuiid=&state=yYJf8gAMRwM,&data=TmJ6WmVUcHhpaWRJMmlRX21EQkdaM0dkNmxWWVc4dGFqUUxhb2NZTVM2U1hOMk11MnZ1T3dCNDFFd2_9hdEhlaGV2R3JLMGowbzdKtm9wTnlFM3FBbUJaOGN3SDM1X1FIM0VWeG9sdUwwdVN1SmZSSnpUUGdXeEZGMmcwbkE4RGs,&sign=ee8c039450ae5f2d827ffdc942dd21c1&keyno=VIDEO_0&b64e=2&l10n=ru

10	Свобода и моральный выбор человека.		
11	Свобода и ответственность.		
12	Моральный долг.		
13	Справедливость.		
14	Альтруизм и эгоизм.		
15	Дружба.		
16	Что значит быть моральным.		

3 четверть

1. http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bvideo%2Fsearch%3Bvideo%3B%3B&text=&ext=2202.7h9ztjVHWgzUWYDBQUJPJSfyHI4Zp7Vero7a40BXG_ZclsTMAfABBSGidcw6V9YjShrp4Eln0mzj6wm4rSTyK30klGfM4sdkMTtkzVDYS5tldJ7eqbGsOULIs4oyrljG8XoQysviCePd1tQvfiyhKkBl-fv2zdhuFUfxwRI_lf8KvVAvr3ISL3L9QerGSrSF-ypZ4vTvr4JoNj239aaur8Sgh_1zh-e

<p>QlCqSRG6Fw4Sdeghc8aPctU75ItQrztZ6ccXBybmttemJ3eGV0dW5vdw.55d3a3358359932674c2ae27fdd53483132adcd2&uuiid=&state=yYJf8gAMRwM,&data=TmJ6WmVUcHhpaWRJMmlRX21EQkdaM0dkNmXWWVc4dGFqUUxhb2NZTVM2U1hOMk11MnZ1T3dKMnpzbHg5bW9EZGx0SmwyQk9TU21Ea0hsTXU1TWZzVm41N3FMRUpDNU9DZXFLZzRNQ2ZubTJNbWl6QldRT3pjZ2t6czhZU191cXc,&sign=fd50ffdb7486e2aba477c49220a86eb8&keyno=VIDEO_0&b64e=2&l10n=ru</p> <p>2. http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bvideo%2Fsearch%3Bvideo%3B%3B&text=&ext=2202.p6Z-1Ra-hfZ7lFdV7ZJgNoIUy6hsUt2lqA9k-IWAh-IAi2RtVm9rHKuxZblxY1Wrc2SSd880zemsrVRgkKLoCt60XWCm7qOvh4bSY6CDAOI5qoyi2MeXxlBIRc6KaJOMYMseMVYkblLBX5F31t6jIWlmeW53ZXVnc2FlZmVsd2k.0346a90d6e58ddf2e1b5fb64d137388fb2329ee1&uuiid=&state=yYJf8gAMRwM,&data=TmJ6WmVUcHhpaWRJMmlRX21EQkdaM0dkNmXWWVc4dGFqUUxhb2NZTVM2U1hOMk11MnZ1T3dFaFVvkZ1ByYTV3dHF5dU5VbEtKYnA1cGhTMWtyVTVLQIN4QWs0OEI1VjBrT2xlbXhYT1htLURWTmxKSGkcms4QXM1dVItUIBSY1I,&sign=fc4e066591f03227556aeb2dff66bfc5&keyno=VIDEO_0&b64e=2&l10n=ru</p>			
17	Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества.		
18	Нравственный поступок.		
19	Золотое правило нравственности.		
20	Что значит быть нравственным.		
21	Стыд, вина и извинение.		
22	Честь и достоинство.		
23	Совесьть.		
24	Нравственные идеалы.		
25	Нравственные идеалы.		
26	Джентльмен и леди.		
4 четверть			
<p>1. http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bvideo%2Fsearch%3Bvideo%3B%3B&text=&ext=2202.2Cho1cDIUbxstgFRUmgmhqNKBVrWtrwRRVHDMjIzrvsC9wZczrwW7BKoGsk6JeVZMxul03MuF6W95WKLgVrEDycT7ThPZXDGKdZ4AihNW5t3cndocXFYSWpocnJwbXNj.3d64e50249347409a47a811fc4293e1e41b9bb7f&uuiid=&state=yYJf8gAMRwM,&data=TmJ6WmVUcHhpaWRJMmlRX21EQkdaM0dkNmXWWVc4dGFqUUxhb2NZTVM2U1hOMk11MnZ1T3dGMml1Mzd1LUdaTTZOMS04elZxY1ZqckcxOFBsVHFVNVhDM3Ayci1MSkNFN3VIN0czMUpMQzJSZ1JOOW5CQlk3V1NaV1V5eGVzVWI,&sign=6c4680f329ffd020ed47ff1eb2d4febb&keyno=VIDEO_0&b64e=2&l10n=ru</p> <p>2. http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bvideo%2Fsearch%3Bvideo%3B%3B&text=&ext=2202.wDELS0c1VrKcJ6PUZ8LzY2GlqwkbrgdR3-1ycn3mP834c1Vr4yU6G-x5JaP-u7FrXsftMi fAsJkTRMKQ0zszROPYTzZZQBN3s4MesRhkRBSsc2wJyOsLJEBla21vvF2DojJkD0HYX2LLDxXMrcVC3aHK2fgqAeQMcwY2FqkmKwuGDKnh9wWT4fO1APo3NMbmdkcWxraGF0cGxmbXJuaw.caf68f77adf09c6bdd5ff9757f46d7b80bb22f1b&uuiid=&state=yYJf8gAMRwM,&data=TmJ6WmVUcHhpaWRJMmlRX21EQkdaM0dkNmXWWVc4dGFqUUxhb2NZTVM2U1hOMk11MnZ1T3dOdUhpT1dkdUNNODVIQWdEcUh1NjFacUFHeGRZSHMzSzQyWUXIZFkyNW5MYXpZbWxpV2pUd2k2cndyTG51c2s4Q3REYnZLV3NIMUI,&sign=32733d15edd806b1fc41ffe921cbeb05&keyno=VIDEO_0&b64e=2&l10n=ru</p>			
27	Образцы нравственности в культуре Отечества.		

28	Этикет.		
29	Этикетная сторона костюма.		
Духовные традиции многонационального народа России (5 ч)			
<p>1. http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bvideo%2Fsearch%3Bvideo%3B%3B&text=&etext=2202.jhrYxaCenhQ8llWKQ8HY48igjmvAdLZ8UQm3hP7_KXJTyspXtQswOCZEVnwt-8HiJd8MudGAcDKoUAWs7oQiMTgaKw0-4Z_5liBc_hCCXB49c1VIGNsdEdFU_4R0GPNLPnRB4fpuFNzesrsUECitu5dj6rzxEXLWHer4vR6Juvo5QNBgFmHpQC7YzHTx8a2rdI3VHTRUjz_Yhzmfg3ZY29mZXF4bmNodWtiYXlyY3c.fa7892a75dd4133cf208c8b1ad21c3b0b2a9e7de&uuid=&state=yYJf8gAMRwM,&data=TmJ6WmVUcHhpaWRJMmlRX21EQkdaM0dkNmxWWVc4dGFqUUxhb2NZTVM2U1hOMk11MnZ1T3dDWnFIalRvMwTQcU0tNi1UQlhn29Dbk43VTRmZzYzLVVNMm5hY3EySUpsVFNYRmVVRGE3STJSem0yUUIIOHpVQmlGcTVGcI9XZkQ,&sign=2ef7f429b9096e317616f21fa42c51b5&keyno=VIDEO_0&b64e=2&l10n=ru</p> <p>2. http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bvideo%2Fsearch%3Bvideo%3B%3B&text=&etext=2202.jhrYxaCenhQ8llWKQ8HY48igjmvAdLZ8UQm3hP7_KXJTyspXtQswOCZEVnwt-8HiJd8MudGAcDKoUAWs7oQiMTgaKw0-4Z_5liBc_hCCXB49c1VIGNsdEdFU_4R0GPNLPnRB4fpuFNzesrsUECitu5dj6rzxEXLWHer4vR6Juvo5QNBgFmHpQC7YzHTx8a2rdI3VHTRUjz_Yhzmfg3ZY29mZXF4bmNodWtiYXlyY3c.fa7892a75dd4133cf208c8b1ad21c3b0b2a9e7de&uuid=&state=yYJf8gAMRwM,&data=TmJ6WmVUcHhpaWNBWIFHTjZIT09kNwdFckZuNEJCUUZ2SGNZSDN6YjRVT2p4T3psVG1BeGMwMFhkYXhIVm1YQzVuZXVYem4yRDVhbC1XbEpNM3FiamEzdC00anVLWS04Umc3NHVXZVZjZG1YTmI2TDBnZIBKbWJWbnp1TERqWThBUkVBRDFxU2hFT3gwenZaV1BjMUQ1MHptakdzV2U0eTVIOHZWNDBUZkp0QVFNRUY5M3NQMXcsLA.,&sign=691af8ae6df5340712cbf129f2b91ecf&keyno=VIDEO_0&b64e=2&l10n=ru</p> <p>3. http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bvideo%2Fsearch%3Bvideo%3B%3B&text=&etext=2202.tR1S1OUNpuRLdqLuZbSocr6NLEgAFBCKLNhzkI7MoINXSR9NBffpp-327atOzXKZAct_E_Mq-U-DQbJDqpPn9YMWehdjY71pi7EHZDrVZfHiac1ZOYUJd7WZ0thzeiVtsllST-Vt2QdtVe5Gxkxf3dyZWZocGpnbWFrD3RsbGQ.195240dc28e872a8fae6316ce74f85ce6834a415&uuid=&state=yYJf8gAMRwM,&data=TmJ6WmVUcHhpaWRJMmlRX21EQkdaM0dkNmxWWVc4dGFqUUxhb2NZTVM2U1hOMk11MnZ1T3dFelRvaXgtZ1RGZnhhNEVsWDVORK40bVJ4U01DWjVHbW5JeEhxcHo0VEdsUGRwSWFhRjFucV9GU0xLUIFKeWxZMkpKenhfQjVOZU4,&sign=328620884b5d93ae053ccc6a91677b01&keyno=VIDEO_0&b64e=2&l10n=ru</p>			
30	Семейные праздники.		
31	Государственные праздники.		
32	Жизнь человека – высшая нравственная ценность.		
33	Любовь и уважение к Отечеству.		
34	Презентация по теме «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества»		

Пропишувано, прокументовано и одобрено
печатља *10* листова
«*11*» *децембар* 2023г.
Директор школе *Снежана Милосавић* М.Б.



