

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Тыва

Администрация муниципального района "Тес-Хемский кожуун РТ"

МБОУ Шуурмакская СОШ

РАССМОТРЕНО

Заместитель директора
по УВР


Иргит А.Л.

Приказ №130 от «22»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы


Уржак М.В.
Приказ №140 от «22»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 4 класса

с. Шуурмак 2023 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «Математика» для 4 класса составлена к учебнику М. И. Моро, М. А. Бантовой. Г. В. Бельтиковой.

На уроки математики отводится 4 часа в неделю. Курс рассчитан на 136 часов.

Планируемые результаты учебного предмета

• Личностные результаты

- навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
- основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения математики, интерес, переходящий в потребность к расширению знаний, к применению поисковых и творческих подходов к выполнению заданий и пр., предложенных в учебнике или учителем;
- положительное отношение к урокам математики, к учебе, к школе;
- понимание значения математических знаний в собственной жизни;
- понимание значения математики в жизни и деятельности человека;
- восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание оценок учителя успешности учебной деятельности;
- умение самостоятельно выполнять определенные учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат;
- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определенных заданий и упражнений);
- уважение и принятие семейных ценностей, понимания необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.
- начальные представления об универсальности математических способов познания окружающего мира;
- осознание значения математических знаний в жизни человека, при изучении других школьных дисциплин;
- осознанное проведение самоконтроля и адекватной самооценки результатов своей учебной деятельности;
- интерес к изучению учебного предмета математика: количественных и пространственных отношений, зависимостей между объектами, процессами и явлениями окружающего мира и способами их описания на языке математики, к освоению математических способов решения познавательных задач.

Предметные результаты

Числа и величины

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000 000;
- сравнивать числа и записывать результат сравнения, упорядочивать заданные числа, заменять число суммой разрядных слагаемых, уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$; переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: $1 \text{ кг} = 1 000 \text{ г}$; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.
- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин как площадь, масса в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

Арифметические действия

- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида: $a : a$, $0 : a$;
- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;
- выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное и трехзначное число в пределах 1 000 000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 5 действий (со скобками и без скобок).
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Работа с текстовыми задачами

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в 2 – 3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;
- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.
- сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;
- дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;
- находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;
- решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;
- решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчеты.

Пространственные отношения

- обозначать геометрические фигуры буквами;
- различать круг и окружность;
- чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля;
- различать треугольники по соотношению длин сторон; по видам углов;
- изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;
- читать план участка (комнаты, сада и др.).

Геометрические величины

- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними;
- выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;
- вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.

Работа с информацией

- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;
- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;
- выстраивать цепочку логических рассуждений, *делать выводы*.
- читать несложные готовые таблицы;
- понимать высказывания, содержащие логические связки («... и ...», «если ..., то ...», «каждый», «все» и др.), определять «верно» или «неверно» приведенное высказывание о числах, результатах действиях, геометрических фигурах.

Метапредметные результаты

Регулятивные.

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;
- находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для ее решения;
- проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях – самостоятельно;
- выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем;
- самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; находить способ решения учебной задачи;
- адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе;
- самостоятельно делать несложные выводы о математических объектах и их свойствах;
- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе.

Познавательные.

- устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;
- проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы;
- устанавливать закономерность следования объектов (чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;
- выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;
- делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;
- проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения;
- понимать базовые межпредметные предметные понятия: число, величина, геометрическая фигура;
- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- стремление полнее использовать свои творческие возможности;
- общее умение смыслового чтения текстов математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами;
- самостоятельно осуществлять расширенный поиск необходимой информации в учебнике, в справочнике и в других источниках;
- осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме.
- умения самостоятельно находить необходимую информацию и использовать знаково-символические средства для ее представления, для построения моделей изучаемых объектов и процессов;
- осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий.

Коммуникативные.

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументировано высказывать свои оценки и предложения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умения вести диалог, речевые коммуникативные средства;
- принимать участие в обсуждении математических фактов, в обсуждении стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию;
- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.
- умение использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий при работе в паре, в группе в ходе решения учебно-познавательных задач, во время участия в проектной деятельности;

- согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в группе, в паре, признавать возможность существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию;
- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Содержание учебного предмета.

№	Тема	Количество часов	Практическая часть.
1	Повторение. Числа от 1 до 1000.	14	1
2	Числа, которые больше 1000. Нумерация.	12	2
3	Величины.	15	2
4	Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание.	12	1
5	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление.	75	10
6	Итоговое повторение	8	2
	ИТОГО	136	18

Тематическое планирование учебного предмета.

№	Тема урока	Дата проведения	
		план	факт
	1 четверть.		
<p align="center">Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. Повторение (14 часов)</p> <p>1. https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-v-klasse-po-teme-numeraciya-schyot-predmetov-razryadi-k-umk-shkola-rossii-2535281.html</p> <p>2. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-umnozhenie-tryohznachnogo-chisla-na-odnoznachnoe-klass-1237027.html</p> <p>3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-priemi-pismennogo-deleniya-mnogoznachnogo-chisla-na-odnoznachnoe-chislo-klass-1262211.html</p> <p>4. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-klass-pismennoe-delenie-mnogoznachnogo-chisla-na-odnoznachnoe-1562602.html</p>			

5. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/01/25/konspekt-uroka-matematiki-v-4-klasse-po-teme-diagrammy>

1	Нумерация. Счёт предметов. Разряды.		
2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий.		
3	Сложение и вычитание.		
4	Нахождение суммы нескольких слагаемых.		
5	Приёмы письменного вычитания.		
6	Приёмы письменного умножения трехзначных чисел на однозначные.		
7	Письменное умножение однозначных чисел на многозначные		
8	Приёмы письменного деления на однозначное число.		
9	Деление трёхзначных чисел на однозначные		
10	Приемы письменного деления на однозначное число.		
11	Диаграммы.		
12	Входная контрольная работа.		
13	Работа над ошибками.		
14	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».		

Числа, которые больше 1000. Нумерация (12 ч)

1. <https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-dlya-klassa-numeraciya-klass-edinic-i-klass-tisyach-2604236.html>

2. <https://infourok.ru/konspekt-uroka-v-klasse-po-fgos-razryadnie-slagaemie-1726588.html>

3. <https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-po-matematike-na-temu-sravnenie-mnogoznachnih-chisel-klass-1213762.html>

4. <https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-v-klasse-klass-millionov-i-milliardov-2226286.html>

15	Нумерация. Класс единиц и класс тысяч. Разряды и классы.		
16	Чтение многозначных чисел.		
17	Запись многозначных чисел.		
18	Разрядные слагаемые.		
19	Сравнение многозначных чисел.		
20	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.		
21	Нахождение общего количества единиц какого-либо разряда в данном числе.		
22	Класс миллионов и класс миллиардов. Тест.		
23	Проект: «Наш город (село)».		
24	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».		
25	Контрольная работа.		
26	Работа над ошибками.		

Величины (15 часов)

1. <https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-edinici-dlini-klass-1424533.html>

2. <https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-edinici-ploschadi-kvadratniy-kilometr-kvadratniy-millimetr-klass-612079.html>

3. <https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-tablica-edinic-ploschadi-klass-627618.html>

4. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4577/conspect/>

5. <https://infourok.ru/urok-po-matematike-dlya-klassa-na-temu-tablica-edinic-massi-741841.html>

6. <https://infourok.ru/urok-matematiki-v-klasse-edinici-vremenisekunda-3795194.html>

27	Единица длины – километр. Таблица единиц длины		
28	Единицы измерения длины.		
29	Контрольная работа за 1 четверть.		
30	Работа над ошибками.		
31	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр.		

32	Таблица единиц площади.		
33	Определение площади с помощью палетки.		
34	Масса. Единицы массы: центнер, тонна.		
2 четверть			
35	Таблица единиц массы.		
36	Время. Единицы времени: год, месяц, неделя.		
37	Время от 0 часов до 24 часов.		
38	Единица времени. Секунда.		
39	Единица времени. Век.		
40	Таблица единиц времени.		
41	Проверочная работа.		
Сложение и вычитание (12 часов)			
1. https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-po-teme-ustnie-i-pismennye-priemi-vichisleniy-klass-1813328.html			
2. https://infourok.ru/konspekt-po-matematike-klass-na-temu-nahozhdenie-neizvestnogo-umenshaemogo-i-vichitaemogo-2570878.html			
3. https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_matematike_v_4_klasse_po_teme_nahozhdenie_neskolkih_dol_ey_celogo-450047.htm			
4. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-reshenie-zadach-na-uvlichenieumenshenie-chisla-na-neskolko-edinic-virazhennye-v-kosvennoy--2827271.html			
42	Устные и письменные приёмы вычислений.		
43	Письменные приёмы вычислений.		
44	Нахождение неизвестного слагаемого.		
45	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.		
46	Нахождение нескольких долей целого.		
47	Нахождение нескольких долей целого.		
48	Решение задач.		
49	Сложение и вычитание величин.		
50	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.		
51	Контрольная работа.		
52	Работа над ошибками.		
53	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».		
Умножение и деление (75 часов)			
1. https://infourok.ru/konspekt-uroka-v-klasse-po-teme-umnozheniya-i-ego-svoystva-umnozhenie-na-i-1562826.html			
2. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-nahozhdenie-neizvestnogo-mnozhitelya-neizvestnogo-delimogo-neizvestnogo-delitel'ya-klass-2384717.html			
3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-klass-pismennoe-delenie-mnogoznachnogo-chisla-na-odnoznachnoe-1562602.html			
4. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-reshenie-zadach-na-proporcionalnoe-delenie-klass-748148.html			
5. https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-klass-skorost-vremya-rasstoyanie-3351570.html			
6. https://infourok.ru/konspekt-uroka-umnozhenie-chisla-na-proizvedenie-klass-423825.html			
7. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-reshenie-zadach-na-odnovremennoe-vstrechnoe-dvizhenie-2651017.html			
8. https://infourok.ru/urok-matematiki-v-klasse-delenie-chisla-na-proizvedenie-3686140.html			
9. https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-dlya-klassa-po-teme-reshenie-zadach-na-nahozhdenie-neizvestnogo-po-dvum-raznostyam-2741484.html			
10. https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-delenie-mnogoznachnogo-chisla-na-trehznachnoe-4-klass-4093609.html			
54	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1.		
55	Письменное умножение на однозначное число .		

56	Умножение на 0 и 1.		
57	Математический диктант. Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.		
58	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.		
59	Деление многозначного числа на однозначное.		
60	Письменные приёмы деления.		
61	Контрольная работа за 2 четверть.		
62	Работа над ошибками.		
63	Письменное деление многозначного числа на однозначное.		
64	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме.		
	3 четверть.		
65	Письменное деление многозначного числа на однозначное.		
66	Решение задач на пропорциональное деление.		
67	Письменное деление многозначного числа на однозначное .		
68	Решение задач на пропорциональное деление.		
69	Письменные приёмы деления.		
70	Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости.		
71	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.		
72	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние.		
73	Проверочная работа.		
74	Умножение числа на произведение.		
75	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.		
76	Умножение на числа, оканчивающиеся нулями.		
77	Решение задач на одновременное встречное движение.		
78	Перестановка и группировка множителей.		
79	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».		
80	Контрольная работа.		
81	Работа над ошибками Деление числа на произведение.		
82	Деление числа на произведение.		
83	Деление с остатком на 10, 100, 1 000.		
84	Составление и решение задач, обратных данной.		
85	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.		
86	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.		
87	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.		
88	Тест.		
89	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях.		
90	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.		
91	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».		
92	Проект: «Математика вокруг нас».		
93	Контрольная работа.		
94	Работа над ошибками.		
95	Умножение числа на сумму.		
96	Умножение числа на сумму.		
97	Письменное умножение многозначного числа на двузначное.		
98	Письменное умножение многозначного числа на двузначное.		
99	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.		
100	Решение текстовых задач.		
101	Контрольная работа за 3 четверть.		
102	Работа над ошибками.		
103	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное.		
104	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное.		

4 четверть.		
105	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное.	
106	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное.	
107	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	
108	Письменное деление многозначного числа на двузначное.	
109	Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком.	
110	Письменное деление многозначного числа на двузначное.	
111	Деление многозначного числа на двузначное по плану.	
112	Деление на двузначное число. Изменение пробной цифры	
113	Деление многозначного числа на двузначное.	
114	Итоговая диагностическая работа.	
115	Решение задач.	
116	Письменное деление на двузначное число (закрепление).	
117	Деление на двузначное число, когда в частном есть нули.	
118	Письменное деление на двузначное число (закрепление).	
119	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	
120	Проверочная работа	
121	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное.	
122	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное.	
123	Деление на трёхзначное число.	
124	Проверка умножения делением и деления умножением.	
125	Проверка деления с остатком.	
126	Проверка деления с остатком.	
127	Проверка деления.	
128	Странички для любознательных.	
Итоговое повторение (8 часов)		
1. https://infourok.ru/urok-matematiki-klass-virazheniya-i-uravneniya-2960036.html		
2. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-pravila-o-poryadke-vypolneniya-dejstvij-4-klass-4526682.html		
3. https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-v-klasse-velichini-3989611.html		
4. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-geometricheskie-figury-4-klass-5116235.html		
129	Нумерация. Выражения и уравнения.	
130	Арифметические действия. Математический диктант.	
131	Порядок выполнения действий.	
132	Итоговая контрольная работа.	
133	Величины.	
134	Геометрические фигуры.	
135	Решение задач.	
136	Обобщающий урок – игра «В поисках клада».	

Промышленное предприятие и предприятие
исполнено 27 января
« 28 января 2023г »
Директор завода М.В. [подпись]

