

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Тыва

Администрация муниципального района "Тес-Хемский кожуун РТ"

МБОУ Шуурмакская СОШ

РАССМОТРЕНО

Заместитель директора  
по УВР



Иргита А.Л.

Приказ №130 от «22»  
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Приказ №130 от «22»  
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Литературное чтение»

для обучающихся 4 класса

с.Шуурмак 2023г.

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» для 4 класса составлена к учебнику Л.Ф.Климановой, В.Г. Горецкого, М. В. Головановой.

На уроки литературного чтения отводится 3 часа в неделю. Курс рассчитан на 102 часа.

### **Планируемые результаты учебного предмета.**

#### **Личностные результаты**

- понимать, что отношение к Родине начинается с отношений к семье и к малой родине, находить примеры самоотверженной любви к малой родине среди героев прочитанных произведений;
- собирать материал для проведения заочных экскурсий по любимым местам своей Родины, местам, воспетым в произведениях писателей и поэтов, доносить эту информацию до слушателей, используя художественные формы изложения (литературный журнал, уроки-концерты, уроки-праздники, уроки-конкурсы и пр.);
- составлять сборники стихов и рассказов о Родине, включать в них и произведения собственного сочинения;
- принимать участие в проекте на тему «Моя Родина в произведениях великих художников, поэтов и музыкантов».
- познавать национальные традиции своего народа, сохранять их;
- рассказывать о своей Родине, об авторах и их произведениях о Родине, о памятных местах своей малой родины;
- находить в Интернете, в библиотеке произведения о Родине, о людях, совершивших подвиг во имя своей Родины;
- создавать свои собственные проекты о Родине, писать собственные произведения о Родине.

#### **Предметные**

Виды речевой и читательской деятельности

- понимать значимость произведений великих русских писателей и поэтов (Пушкина, Толстого, Чехова, Тютчева, Фета, Некрасова и др.) для русской культуры;
- читать вслух бегло, осознанно, без искажений, интонационно объединять слова в предложении и предложения в тексте, выражая своё отношение к содержанию и героям произведения;
- выбирать при выразительном чтении интонацию, темп, логическое ударение, паузы, особенности жанра (сказка сказывается, стихотворение читается с чувством, басня читается с сатирическими нотками и пр.);
- пользоваться элементарными приёмами анализа текста с целью его изучения и осмысливания;
- осознавать через произведения великих мастеров слова нравственные и эстетические ценности (добра, мира, терпения, справедливости, трудолюбия); эстетически воспринимать произведения литературы, замечать образные выражения в поэтическом тексте, понимать, что точно подобранное автором слово способно создавать яркий образ;

- участвовать в дискуссиях на нравственные темы; подбирать примеры из прочитанных произведений;
- формулировать вопросы проблемного характера к изучаемому тексту; находить эпизоды из разных частей прочитанного произведения, доказывающие собственный взгляд на проблему;
- делить текст на части, подбирать заглавия к ним, составлять самостоятельно план пересказа, продумывать связи для соединения частей;
- находить в произведениях средства художественной выразительности;
- готовить проекты о книгах и библиотеке; участвовать в книжных конференциях и выставках; пользоваться алфавитным и тематическим каталогом в городской библиотеке.
- осознавать значимость чтения для дальнейшего успешного обучения по другим предметам;
- приобрести потребность в систематическом просматривании, чтении и изучении справочной, научно-познавательной, учебной и художественной литературы;
- воспринимать художественную литературу как вид искусства;
- осмысливать нравственное преображение героя, раскрываемое автором в произведении, давать ему нравственно-эстетическую оценку;
- соотносить нравственно-эстетические идеалы автора, раскрытые в произведении, со своими эстетическими представлениями и представлениями о добре и зле;
- на практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование – создание текста по аналогии, рассуждение – письменный ответ на вопрос, описание – характеристика героя);
- работать с детской периодикой.

#### Творческая деятельность

- пересказывать содержание произведения подробно, выборочно и кратко, опираясь на самостоятельно составленный план; соблюдать при пересказе логическую последовательность и точность изложения событий; составлять план, озаглавливать текст; пересказывать текст, включающий элементы описания (природы, внешнего вида героя, обстановки) или рассуждения; пересказывать текст от 3-го лица;
- составлять рассказы об особенностях национальных праздников и традиций на основе прочитанных произведений (фольклора, летописей, былин, житийных рассказов);
- подбирать материалы для проекта, записывать пословицы, поговорки, мудрые мысли известных писателей, учёных по данной теме, делать подборку наиболее понравившихся, осмысливать их, переводить в принципы жизни; готовить проекты на тему праздника («Русские национальные праздники», «Русские традиции и обряды», «Православные праздники на Руси» и др.); участвовать в литературных викторинах, конкурсах чтецов, литературных праздниках, посвящённых великим русским поэтам; участвовать в читательских конференциях;
- писать отзыв на прочитанную книгу.
- создавать собственные произведения, интерпретируя возможными способами произведения авторские (создание кинофильма, диафильма, драматизация, постановка живых картин и т. д.).

#### Литературоведческая пропедевтика

- сравнивать, сопоставлять, делать элементарный анализ различных текстов, используя ряд литературоведческих понятий (фольклорная и авторская литература, структура текста, герой, автор) и средств художественной выразительности (сравнение, олицетворение, метафора).
- определять позиции героев и позицию автора художественного текста;
- создавать прозаический или поэтический текст по аналогии на основе авторского текста, используя средства художественной выразительности.

#### Метапредметные

##### Регулятивные

- формулировать учебную задачу урока коллективно, в мини-группе или паре;
- читать в соответствии с целью чтения (в темпе разговорной речи, без искажений, выразительно, выборочно и пр.);
- осмысливать коллективно составленный план работы на уроке и план, выработанный группой сверстников (парой), предлагать свой индивидуальный план работы (возможно, альтернативный) или некоторые пункты плана, приводить аргументы в пользу своего плана работы;
- принимать замечания, конструктивно обсуждать недостатки предложенного плана;
- выбирать наиболее эффективный вариант плана для достижения результатов изучения темы урока; если план одобрен, следовать его пунктам, проверять и контролировать их выполнение;
- оценивать свою работу в соответствии с заранее выработанными критериями и выбранными формами оценивания;

- определять границы собственного знания и незнания по теме самостоятельно;
- фиксировать по ходу урока и в конце урока удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью шкал, значков «+» и «-», «?»), накопительной системы баллов);
- фиксировать индивидуальные причины неудач в письменной форме в рабочей тетради или в пособии «Портфель достижений».
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную задачу, понимать конечный результат, выбирать возможный путь для достижения данного результата;
- свободно пользоваться выбранными критериями для оценки своих достижений;
- самостоятельно интерпретировать полученную информацию в процессе работы на уроке и преобразовывать её из одного вида в другой;
- владеть приёмами осмысленного чтения, использовать различные виды чтения;
- пользоваться компьютерными технологиями как инструментом для достижения своих учебных целей.

#### Познавательные

- находить необходимую информацию в тексте литературного произведения, фиксировать полученную информацию с помощью рисунков, схем, таблиц;
- анализировать литературный текст с опорой на систему вопросов учителя (учебника), выявлять основную мысль произведения, обсуждать её в парной и групповой работе;
- находить в литературных текстах сравнения и эпитеты, олицетворения, использовать авторские сравнения, эпитеты и олицетворения в своих творческих работах;
- сравнивать летопись и былинку, сказку волшебную и былинку, житие и рассказ, волшебную сказку и фантастическое произведение; находить в них сходства и различия;
- сравнивать литературное произведение со сценарием театральной постановки, кинофильмом, диафильмом или мультфильмом;
- находить пословицы и поговорки, озаглавливать темы раздела, темы урока или давать название выставке книг;
- сравнивать мотивы поступков героев из разных литературных произведений, выявлять особенности их поведения в зависимости от мотива;
- создавать высказывание (доказательство своей точки зрения) по теме урока из 9-10 предложений;
- понимать смысл и значение создания летописей, былин, житийных рассказов, рассказов и стихотворений великих классиков литературы (Пушкина, Лермонтова, Чехова, Толстого, Горького и др.) для русской и мировой литературы;
- проявлять индивидуальные творческие способности при сочинении эпизодов, небольших стихотворений, в процессе чтения по ролям, при выполнении проектных заданий;
- предлагать вариант решения нравственной проблемы исходя из своих нравственных установок и ценностей, учитывая условия, в которых действовал герой, его мотивы и замысел автора;
- определять основную идею произведений разнообразных жанров (летописи, былины, жития, сказки, рассказа, фантастического рассказа, лирического стихотворения), осознавать смысл изобразительно-выразительных средств языка произведения, выявлять отношение автора к описываемым событиям и героям произведения.
- самостоятельно анализировать художественные произведения разных жанров, определять мотивы поведения героя и смысл его поступков; соотносить их с нравственными нормами; делать свой осознанный выбор поведения в такой же ситуации;
- определять развитие настроения; выразительно читать, отражая при чтении развитие чувств;
- создавать свои собственные произведения с учётом специфики жанра и с возможностью использования различных выразительных средств.

#### Коммуникативные

- высказывать свою точку зрения (9 – 10 предложений) на прочитанное произведение, проявлять активность и стремление высказываться, задавать вопросы;
- формулировать цель своего высказывания вслух, используя речевые клише: «Мне хотелось бы сказать...», «Мне хотелось бы уточнить...», «Мне хотелось бы объяснить, привести пример...» и пр.;
- пользоваться элементарными приёмами убеждения, приёмами воздействия на эмоциональную сферу слушателей;
- участвовать в диалоге, самостоятельно формулировать вопросы, в том числе неожиданные и оригинальные, по прочитанному произведению;
- создавать 5 – 10 слайдов к проекту, письменно фиксируя основные положения устного высказывания;

- способствовать созданию бесконфликтного взаимодействия между участниками диалога (полилога);
- демонстрировать образец правильного ведения диалога (полилога);
- предлагать способы саморегуляции в сложившейся конфликтной ситуации;
- определять цитаты из текста литературного произведения, выдержки из диалогов героев, фразы и целые абзацы рассуждений автора, доказывающие его отношение к описываемым событиям;
- использовать найденный текстовый материал в своих устных и письменных высказываниях и рассуждениях;
- отвечать письменно на вопросы, в том числе и проблемного характера, по прочитанному произведению;
- определять совместно со сверстниками задачу групповой работы (работы в паре), распределять функции в группе (паре) при выполнении заданий, при чтении по ролям, при подготовке инсценировки, проекта, выполнении исследовательских и творческих заданий;
- определять самостоятельно критерии оценивания выполнения того или иного задания (упражнения); оценивать свои достижения по выработанным критериям;
- оценивать своё поведение по критериям, выработанным на основе нравственных норм, принятых в обществе;
- искать причины конфликта в себе, анализировать причины конфликта, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации;
- обращаться к перечитыванию тех литературных произведений, в которых отражены схожие конфликтные ситуации;
- находить в библиотеке книги, раскрывающие на художественном материале способы разрешения конфликтных ситуаций;
- находить все источники информации, отбирать из них нужный материал, перерабатывать, систематизировать, выстраивать в логике, соответствующей цели;
- самостоятельно готовить презентацию из 9 – 10 слайдов, обращаясь за помощью к взрослым только в случае серьёзных затруднений;
- использовать в презентации не только текст, но и изображения, видеофайлы;
- озвучивать презентацию с опорой на слайды, на которых представлены цель и план выступления.
- участвовать в диалоге, полилоге, свободно высказывать свою точку зрения, не обижая других;
- договариваться друг с другом, аргументировать свою позицию с помощью собственного жизненного и учебного опыта, на основе прочитанных литературных произведений;
- интерпретировать литературное произведение в соответствии с поставленными задачами, оценивать самостоятельно по созданным критериям уровень выполненной работы.

### Содержание учебного предмета.

№	Тема	Количество часов	Практическая часть
1	Летописи, былины, жития	7 ч	2
2	Чудесный мир классики	19 ч	1
3	Поэтическая тетрадь	9 ч	1
4	Литературные сказки	13 ч	1
5	Делу время – потехе час	8ч	1
6	Страна детства	6ч	1
7	Поэтическая тетрадь	5ч	1
8	Природа и мы	11 ч	2
9	Поэтическая тетрадь	5 ч	1
10	Родина	4 ч	2
11	Страна Фантазия	6ч	1
12	Зарубежная литература	9 ч	1
	<b>Итого</b>	<b>102ч</b>	<b>15</b>

**Тематическое планирование учебного предмета.**

№	Тема урока	Дата проведения	
		план	факт
	<b>1 четверть. (26ч)</b>		
	<b>Летописи. Былины. Жития. (7ч)</b> 1. <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=Поэтический%20текст%20былины%20«Ильины%20три%20поездочки»%20литературное%20чтение&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1630066682233695-860770421644948704-sas2-0341-sas-17-balancer-8080-BAL-8604&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=8692590711064807898">https://yandex.ru/video/preview/?text=Поэтический%20текст%20былины%20«Ильины%20три%20поездочки»%20литературное%20чтение&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1630066682233695-860770421644948704-sas2-0341-sas-17-balancer-8080-BAL-8604&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=8692590711064807898</a> 2. <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=Текст%20былины%20«Три%20поездки%20Ильи%20Муромца»%20в%20пересказе%20И.%20Карнауховой%20литературное%20чтение&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1630066731105662-14184003806927297738-sas2-0341-sas-17-balancer-8080-BAL-5216&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=16281910523365981403">https://yandex.ru/video/preview/?text=Текст%20былины%20«Три%20поездки%20Ильи%20Муромца»%20в%20пересказе%20И.%20Карнауховой%20литературное%20чтение&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1630066731105662-14184003806927297738-sas2-0341-sas-17-balancer-8080-BAL-5216&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=16281910523365981403</a> 3. <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=Герой%20былины%20-%20защитник%20Русского%20государства.%20Картина%20В.%20Васнецова%20«Богатыри».&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1630066805786194-850432768031470077-vla1-2713-vla-17-balancer-prod-8080-BAL-2595&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=7564882113789229765">https://yandex.ru/video/preview/?text=Герой%20былины%20-%20защитник%20Русского%20государства.%20Картина%20В.%20Васнецова%20«Богатыри».&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1630066805786194-850432768031470077-vla1-2713-vla-17-balancer-prod-8080-BAL-2595&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=7564882113789229765</a> 4. <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=Знакомство%20с%20понятием%20«летописи».%20Отрывок%20из%20«Повести%20временных%20лет»%20%28«И%20повесил%20Олег%20щит%20свой%20на%20вратах%20Царьграда».%29&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1630066860214329-1049086029760540100-vla1-2713-vla-17-balancer-prod-8080-BAL-9021&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=2740766935629030369">https://yandex.ru/video/preview/?text=Знакомство%20с%20понятием%20«летописи».%20Отрывок%20из%20«Повести%20временных%20лет»%20%28«И%20повесил%20Олег%20щит%20свой%20на%20вратах%20Царьграда».%29&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1630066860214329-1049086029760540100-vla1-2713-vla-17-balancer-prod-8080-BAL-9021&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=2740766935629030369</a> 5. <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=Отрывок%20из%20книги%20«Рассказы%20Начальной%20русской%20летописи»%20%28«%20И%20вспомнил%20Олег%20коня%20своего»%29&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1630066905846829-8146514319993388527-vla1-2713-vla-17-balancer-prod-8080-BAL-3648&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=14580578200222271075">https://yandex.ru/video/preview/?text=Отрывок%20из%20книги%20«Рассказы%20Начальной%20русской%20летописи»%20%28«%20И%20вспомнил%20Олег%20коня%20своего»%29&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1630066905846829-8146514319993388527-vla1-2713-vla-17-balancer-prod-8080-BAL-3648&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=14580578200222271075</a> 6. <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=Понятие%20«Классическая%20русская%20литература»%20видео%20для%20начальной%20школы&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1630067204803668-11978839343585523900-vla1-2713-vla-17-balancer-prod-8080-BAL-6823&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=2002006734391434737">https://yandex.ru/video/preview/?text=Понятие%20«Классическая%20русская%20литература»%20видео%20для%20начальной%20школы&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1630067204803668-11978839343585523900-vla1-2713-vla-17-balancer-prod-8080-BAL-6823&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=2002006734391434737</a>		
1	Знакомство с учебником по литературному чтению. Система условных обозначений.		
2	Из летописи «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда».		
3	Из летописи «И вспомнил Олег коня своего».		
4	Поэтический текст былины «Ильины три поездочки».		
5	Прозаический текст былины в пересказе И. Карнауховой.		
6	«Житие Сергия Радонежского». Куликовская битва.		
7	Наши проекты. <b>Проверочная работа.</b>		
	<b>Чудесный мир классики.(19ч)</b> 1. <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=Понятие%20«Классическая%20русская%20литература»%20видео%20для%20начальной%20школы&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1630067204803668-11978839343585523900-vla1-2713-vla-17-balancer-prod-8080-BAL-6823&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=2002006734391434737">https://yandex.ru/video/preview/?text=Понятие%20«Классическая%20русская%20литература»%20видео%20для%20начальной%20школы&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1630067204803668-11978839343585523900-vla1-2713-vla-17-balancer-prod-8080-BAL-6823&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=2002006734391434737</a> 2.		

	<p><a href="#">Горбунок». %20Сравнение %20литературной %20и %20нар одной %20сказок. %20События %20литературной %20сказк и. &amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1630067322467857-418886859941024038-vla1-2713-vla-17-balancer-prod-8080-BAL-1861&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=5949512298089624668</a></p> <p>3. <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=А.С.Пушкин%20«Унылая%20пора»%2С&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1630067379628986-4793524868804117579-vla1-2713-vla-17-balancer-prod-8080-BAL-2398&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=14821414673328135247">https://yandex.ru/video/preview/?text=А.С.Пушкин%20«Унылая%20пора»%2С&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1630067379628986-4793524868804117579-vla1-2713-vla-17-balancer-prod-8080-BAL-2398&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=14821414673328135247</a></p> <p>4. <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=М.%20Ю.%20Лермонтов%20«Дары%20Терека». %20Картины %20природы %20в %20стихотворении. &amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1630067739279440-10072169932248183888-vla1-2713-vla-17-balancer-prod-8080-BAL-9239&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=12711937008351097203">https://yandex.ru/video/preview/?text=М.%20Ю.%20Лермонтов%20«Дары%20Терека». %20Картины %20природы %20в %20стихотворении. &amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1630067739279440-10072169932248183888-vla1-2713-vla-17-balancer-prod-8080-BAL-9239&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=12711937008351097203</a></p>		
8	П.П. Ершов «Конёк-Горбунок».		
9	П.П. Ершов «Конёк-Горбунок». Сравнение литературной и народной сказок.		
10	П.П. Ершов «Конёк-Горбунок». Характеристика героя.		
11	А.С. Пушкин «Няне».		
12	А.С. Пушкин «Туча», «Унылая пора! Очей очарованье!..».		
13	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой Царевне и о семи богатырях».		
14	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой Царевне и о семи богатырях». Мотивы народной сказки в литературной.		
15	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой Царевне и о семи богатырях». Составление плана и пересказ.		
16	М.Ю. Лермонтов «Дары Терека».		
17	М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб».		
18	М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб». Сравнение мотивов русской и турецкой сказки.		
19	М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб». Герои сказки, их характеристики.		
20	Жизнь и творчество Л.Н. Толстого. «Детство».		
21	Л. Н. Толстой. «Детство». Характер главного героя рассказа.		
22	Л.Н. Толстой «Как мужик камень убрал» - басня.		
23	А.П. Чехов «Мальчики». Смысл названия рассказа.		
24	А.П. Чехов «Мальчики». Характер героев.		
25	Обобщение по разделу. <b>Проверочная работа.</b>		
26	Внеклассное чтение.		
	<b>2 четверть.(22ч)</b>		
	<b>Поэтическая тетрадь.(9 ч)</b>		
	<p><a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=Как%20составить%20рассказ%20по%20картине&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1630067869745841-6744372539950851144-vla1-2713-vla-17-balancer-prod-8080-BAL-163&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=14617401417578807410">https://yandex.ru/video/preview/?text=Как%20составить%20рассказ%20по%20картине&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1630067869745841-6744372539950851144-vla1-2713-vla-17-balancer-prod-8080-BAL-163&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=14617401417578807410</a></p> <p><a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=К.Ушинский%20«Четыре%20Ожелания»&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1630068025060567-18187936624252971578-vla1-2713-vla-17-balancer-prod-8080-BAL-4692&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=1452095115809607444">https://yandex.ru/video/preview/?text=К.Ушинский%20«Четыре%20Ожелания»&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1630068025060567-18187936624252971578-vla1-2713-vla-17-balancer-prod-8080-BAL-4692&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=1452095115809607444</a></p>		
27	Ф.И. Тютчев «Ещё земли печален вид», «Как неожиданно и ярко...».		
28	А.А. Фет «Весенний дождь», «Бабочка».		
29	Е.А. Баратынский «Весна, Весна! Как воздух чист!..», «Где		

	сладкий шёпот...».		
30	А.Н. Плещеев «Дети и птичка».		
31	И.С. Никитин «В синем небе плывут над полями».		
32	Н.А. Некрасов «Школьник».		
33	Н. А. Некрасов «В зимние сумерки нянины сказки...».		
34	И. А. Бунин «Листопад». Сравнение и эпитеты.		
35	Оценка достижений. <b>Проверочная работа.</b>		
	<p style="text-align: center;"><b>Литературные сказки.(13ч)</b></p> <p><a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=Как%20работать%20с%20текстом%3F%20чтение&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1630068102009420-5284093303675438177-vla1-2713-vla-17-balancer-prod-8080-BAL-4913&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=12393801616280813315">https://yandex.ru/video/preview/?text=Как%20работать%20с%20текстом%3F%20чтение&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1630068102009420-5284093303675438177-vla1-2713-vla-17-balancer-prod-8080-BAL-4913&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=12393801616280813315</a></p> <p><a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=В.%20Ф.%20Одоевский%20«Городок%20в%20табакерке».%20Особенности%20данного%20литературного%20жанра.&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1630068175880450-2689240717473419907-vla1-2713-vla-17-balancer-prod-8080-BAL-4485&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=3177757367399663190">https://yandex.ru/video/preview/?text=В.%20Ф.%20Одоевский%20«Городок%20в%20табакерке».%20Особенности%20данного%20литературного%20жанра.&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1630068175880450-2689240717473419907-vla1-2713-vla-17-balancer-prod-8080-BAL-4485&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=3177757367399663190</a></p> <p><a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=В.М.%20Гаршин%20«Сказка%20о%20жабе%20и%20розе».&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1630068225639614-17981888206592568688-vla1-2713-vla-17-balancer-prod-8080-BAL-5613&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=462817707619805783">https://yandex.ru/video/preview/?text=В.М.%20Гаршин%20«Сказка%20о%20жабе%20и%20розе».&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1630068225639614-17981888206592568688-vla1-2713-vla-17-balancer-prod-8080-BAL-5613&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=462817707619805783</a></p> <p><a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=П.П.Бажов%20«Серебряное%20копытце».&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1630068256503266-2167000901179953096-vla1-2713-vla-17-balancer-prod-8080-BAL-7082&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=10717115266395897766">https://yandex.ru/video/preview/?text=П.П.Бажов%20«Серебряное%20копытце».&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1630068256503266-2167000901179953096-vla1-2713-vla-17-balancer-prod-8080-BAL-7082&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=10717115266395897766</a></p> <p><a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=С.Т.%20Аксаков%20«Аленький%20цветочек»%20чтение&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1630068335465189-2558059193338745559-vla1-2713-vla-17-balancer-prod-8080-BAL-1936&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=13635502202010459888">https://yandex.ru/video/preview/?text=С.Т.%20Аксаков%20«Аленький%20цветочек»%20чтение&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1630068335465189-2558059193338745559-vla1-2713-vla-17-balancer-prod-8080-BAL-1936&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=13635502202010459888</a></p>		
36	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке». Особенности литературного жанра.		
37	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке». Деление текста на части.		
38	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке». Пересказ.		
39	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе». Сказка или рассказ.		
40	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе». Герои литературного текста. Главная мысль.		
41	П.П. Бажов «Серебряное копытце». Мотивы народных сказок в авторском тексте.		
42	П.П. Бажов «Серебряное копытце». Авторское отношение к героям произведения.		
43	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек». Заглавие.		
44	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек». Герои художественного текста.		
45	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек». Деление текста на части.		
46	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек». Словесное иллюстрирование.		
47	Оценка достижений. <b>Проверочная работа.</b>		
48	Внеклассное чтение.		
	<b>3 четверть.(30ч)</b>		
	<p style="text-align: center;"><b>Делу время – потехе час. (8ч)</b></p> <p><a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=Е.%20Л.%20Шварц%20«%20Сказка%20о%20потерянном%20времени».&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1630068335465189-2558059193338745559-vla1-2713-vla-17-balancer-prod-8080-BAL-1936&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=13635502202010459888">https://yandex.ru/video/preview/?text=Е.%20Л.%20Шварц%20«%20Сказка%20о%20потерянном%20времени».&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1630068335465189-2558059193338745559-vla1-2713-vla-17-balancer-prod-8080-BAL-1936&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=13635502202010459888</a></p>		

	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=В.%20Ю.%20Драгунский%20«Что%20любит%20Мишка».&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1630068533603764-12352493485681595292-vla1-2713-vla-17-balancer-prod-8080-BAL-5769&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=17508472138277103809">-reqid=1630068398500139-12939957688614939661-vla1-2713-vla-17-balancer-prod-8080-BAL-7984&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=803518583292703433</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=В.%20Ю.%20Драгунский%20«Что%20любит%20Мишка».&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1630068533603764-12352493485681595292-vla1-2713-vla-17-balancer-prod-8080-BAL-5769&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=17508472138277103809">https://yandex.ru/video/preview/?text=В.%20Ю.%20Драгунский%20«Что%20любит%20Мишка».&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1630068533603764-12352493485681595292-vla1-2713-vla-17-balancer-prod-8080-BAL-5769&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=17508472138277103809</a>		
49	Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени». Жанр произведения.		
50	Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени». Нравственный смысл произведения.		
51	В.Ю. Драгунский «Главные реки».		
52	В.Ю. Драгунский «Главные реки». Пересказ текста от лица героя.		
53	В.Ю. Драгунский «Что любит Мишка».		
54	В.В. Голявкин «Никакой я горчицы не ел».		
55	В.В. Голявкин «Никакой я горчицы не ел». Герои произведения.		
56	Обобщение по теме. <b>Проверочная работа.</b>		
	<b>Страна детства.(6ч)</b> <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=Б.%20С.%20Житков%20«Как%20я%20ловил%20человечков».&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1630140031371982-9864835149001802512-vla1-2649-vla-17-balancer-prod-8080-BAL-466&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=14029692988124395747">https://yandex.ru/video/preview/?text=Б.%20С.%20Житков%20«Как%20я%20ловил%20человечков».&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1630140031371982-9864835149001802512-vla1-2649-vla-17-balancer-prod-8080-BAL-466&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=14029692988124395747</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=К.%20Г.%20Паустовский%20«Корзина%20с%20еловыми%20шишками».&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1630140074530388-4830071879968382340-vla1-3156-vla-17-balancer-prod-8080-BAL-5966&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=538047991736594915">https://yandex.ru/video/preview/?text=К.%20Г.%20Паустовский%20«Корзина%20с%20еловыми%20шишками».&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1630140074530388-4830071879968382340-vla1-3156-vla-17-balancer-prod-8080-BAL-5966&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=538047991736594915</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=М.%20М.%20Зощенко%20«Ёлка».&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1630140121433040-10597728924765751643-sas3-0737-9f4-sas-17-balancer-8080-BAL-4913&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=12756243348893225887">https://yandex.ru/video/preview/?text=М.%20М.%20Зощенко%20«Ёлка».&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1630140121433040-10597728924765751643-sas3-0737-9f4-sas-17-balancer-8080-BAL-4913&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=12756243348893225887</a>		
57	Б.С. Житков «Как я ловил человечков».		
58	Б.С. Житков «Как я ловил человечков». Особенности развития сюжета.		
59	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками».		
60	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками». Характеристика героев.		
61	М.М. Зощенко «Ёлка».		
62	Обобщающий урок. <b>Проверочная работа.</b>		
	<b>Поэтическая тетрадь (5ч).</b> <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=В.Я%20Брюсов%20«Опять%20сон»%20чтение&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1630068588744298-12054637847945347595-vla1-2713-vla-17-balancer-prod-8080-BAL-8920&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=15280144361321670412">https://yandex.ru/video/preview/?text=В.Я%20Брюсов%20«Опять%20сон»%20чтение&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1630068588744298-12054637847945347595-vla1-2713-vla-17-balancer-prod-8080-BAL-8920&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=15280144361321670412</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=С.А.Есенин%20«Бабушкины%20сказки».&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1630068624077105-16923735092004945599-vla1-2713-vla-17-balancer-prod-8080-BAL-4914&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=13178416791973787060">https://yandex.ru/video/preview/?text=С.А.Есенин%20«Бабушкины%20сказки».&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1630068624077105-16923735092004945599-vla1-2713-vla-17-balancer-prod-8080-BAL-4914&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=13178416791973787060</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=М.И.Цветаева%20«Бежит%20Отропинка%20с%20бугорка».&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1630068661485998-8830316101938009522-vla1-2713-vla-17-">https://yandex.ru/video/preview/?text=М.И.Цветаева%20«Бежит%20Отропинка%20с%20бугорка».&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1630068661485998-8830316101938009522-vla1-2713-vla-17-</a>		

	<a href="https://balancer-prod-8080-BAL-133&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=12345761970356594189">balancer-prod-8080-BAL-133&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=12345761970356594189</a>		
63	В.Я. Брюсов «Опять сон», «Детская».		
64	С.А. Есенин «Бабушкины сказки».		
65	М.И. Цветаева, «Бежит тропинка с бугорка...».		
66	М.И. Цветаева «Наши царства».		
67	Обобщение. <b>Проверочная работа.</b>		
	<p style="text-align: center;"><b>Природа и мы.(11ч)</b></p> <p><a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=Д.Н.%20Мамин-Сибиряк%20«Приёмьш».&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1630068774476597-3368284953134054775-vla1-2713-vla-17-balancer-prod-8080-BAL-3427&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=14232689216199575242">https://yandex.ru/video/preview/?text=Д.Н.%20Мамин-Сибиряк%20«Приёмьш».&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1630068774476597-3368284953134054775-vla1-2713-vla-17-balancer-prod-8080-BAL-3427&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=14232689216199575242</a></p> <p><a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=А.И.%20Куприн%20«Барбос%20и%20Жулька».&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1630068816387605-2174581759199316382-vla1-2713-vla-17-balancer-prod-8080-BAL-3401&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=8387688144200546845">https://yandex.ru/video/preview/?text=А.И.%20Куприн%20«Барбос%20и%20Жулька».&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1630068816387605-2174581759199316382-vla1-2713-vla-17-balancer-prod-8080-BAL-3401&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=8387688144200546845</a></p> <p><a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=М.М.Пришвин%20«Высочка».&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1630068855988726-5207506235212414300-vla1-2713-vla-17-balancer-prod-8080-BAL-306&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=2921793275632594913">https://yandex.ru/video/preview/?text=М.М.Пришвин%20«Высочка».&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1630068855988726-5207506235212414300-vla1-2713-vla-17-balancer-prod-8080-BAL-306&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=2921793275632594913</a></p> <p><a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=В.П.%20Астафьев%20«Стрижонок%20Скрип»&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1630069011996944-808843539482300860-vla1-2713-vla-17-balancer-prod-8080-BAL-5095&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=10004990239524628922">https://yandex.ru/video/preview/?text=В.П.%20Астафьев%20«Стрижонок%20Скрип»&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1630069011996944-808843539482300860-vla1-2713-vla-17-balancer-prod-8080-BAL-5095&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=10004990239524628922</a></p>		
68	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмьш». Анализ заголовка.		
69	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмьш». Подготовка выборочного пересказа.		
70	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмьш». Выборочный пересказ.		
71	А.И. Куприн «Барбос и Жулька».		
72	А.И. Куприн «Барбос и Жулька». Поступок как характеристика героя произведения.		
73	М.М. Пришвин «Высочка».		
74	Е.И. Чарушин «Кабан».		
75	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип».		
76	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип». Герои рассказа.		
77	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип». Выборочный пересказ.		
78	Проект «Природа и мы». <b>Проверочная работа.</b>		
	<b>4 четверть. (24ч)</b>		
	<p style="text-align: center;"><b>Поэтическая тетрадь.(5ч)</b></p> <p><a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=Б.Л.%20Пастернак%20«Золотая%20осень».&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1630069060601496-3010389041834662561-vla1-2713-vla-17-balancer-prod-8080-BAL-9103&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=13093893003535777141">https://yandex.ru/video/preview/?text=Б.Л.%20Пастернак%20«Золотая%20осень».&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1630069060601496-3010389041834662561-vla1-2713-vla-17-balancer-prod-8080-BAL-9103&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=13093893003535777141</a></p> <p><a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=С.А.%20Клычков%20«Весна%20в%20лесу».&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1630069101596277-15183295474219670933-vla1-2713-vla-17-balancer-prod-8080-BAL-1385&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=8059053203455734576">https://yandex.ru/video/preview/?text=С.А.%20Клычков%20«Весна%20в%20лесу».&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1630069101596277-15183295474219670933-vla1-2713-vla-17-balancer-prod-8080-BAL-1385&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=8059053203455734576</a></p> <p><a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=Д.Б.%20Кедрин%20«Бабы%20лето».&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1630069169607604-4775096049884360086-vla1-2713-vla-17-balancer-prod-8080-BAL-2222&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=2747339287304769733">https://yandex.ru/video/preview/?text=Д.Б.%20Кедрин%20«Бабы%20лето».&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1630069169607604-4775096049884360086-vla1-2713-vla-17-balancer-prod-8080-BAL-2222&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=2747339287304769733</a></p> <p><a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=Н.М.%20Рубцов%20«Сентябрь».&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1630069224832323-11546709511586968430-vla1-2713-vla-17-balancer-prod-8080-BAL-">https://yandex.ru/video/preview/?text=Н.М.%20Рубцов%20«Сентябрь».&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1630069224832323-11546709511586968430-vla1-2713-vla-17-balancer-prod-8080-BAL-</a></p>		

	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=С.А.%20Есенин%20«Лебёдушка».&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1630069259040645-8005707206171436738-vla1-2713-vla-17-balancer-prod-8080-BAL-3794&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=2109997804228806215">4018&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=14367863164034852467 https://yandex.ru/video/preview/?text=С.А.%20Есенин%20«Лебёдушка».&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1630069259040645-8005707206171436738-vla1-2713-vla-17-balancer-prod-8080-BAL-3794&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=2109997804228806215</a>		
79	Б.Л. Пастернак «Золотая осень».		
80	С.А. Клычков «Весна в лесу».		
81	Д.Б. Кедрин «Бабье лето». Н.М. Рубцов «Сентябрь».		
82	С.А. Есенин «Лебёдушка».		
83	Обобщающий урок. <b>Проверочная работа.</b>		
	<b>Родина.(4ч)</b> <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=И.С.%20Никитин%20«Русь».&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1630069311236873-10657666781864287206-vla1-2713-vla-17-balancer-prod-8080-BAL-1706&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=9770841570994482651">https://yandex.ru/video/preview/?text=И.С.%20Никитин%20«Русь» .&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1630069311236873-10657666781864287206-vla1-2713-vla-17-balancer-prod-8080-BAL-1706&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=9770841570994482651</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=с%20д%20дрожжин%20родине%20авторское%20отношение%20к%20изображаемому%204%20класс%20презентация&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1630069366024317-7623854780435308665-vla1-2713-vla-17-balancer-prod-8080-BAL-8285&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=3953152270049165727">https://yandex.ru/video/preview/?text=с%20д%20дрожжин%20родине%20авторское%20отношение%20к%20изображаемому%204%20класс%20презентация&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1630069366024317-7623854780435308665-vla1-2713-vla-17-balancer-prod-8080-BAL-8285&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=3953152270049165727</a>		
84	И.С. Никитин «Русь». Образ Родины в поэтическом тексте.		
85	С.Д. Дрожжин «Родине». А.В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске...».		
86	Проект: «Они защищали Родину».		
87	Обобщение по разделу «Родина». Проверочная работа.		
	<b>Страна фантазия.(6ч)</b> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-chtenie-na-temu-hudozhestvennaya-i-poznavatel'naya-literatura-5142201.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-chtenie-na-temu-hudozhestvennaya-i-poznavatel'naya-literatura-5142201.html</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=Е.Велтистов%20«Приключения%20Электроника».%20чтение%204%20класс&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1630069582314707-14650514180953046688-vla1-2713-vla-17-balancer-prod-8080-BAL-98&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=365078670515279089">https://yandex.ru/video/preview/?text=Е.Велтистов%20«Приключения%20Электроника».%20чтение%204%20класс&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1630069582314707-14650514180953046688-vla1-2713-vla-17-balancer-prod-8080-BAL-98&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=365078670515279089</a>		
88	Е.С. Велтистов «Приключения Электроника».		
89	Е.С. Велтистов «Приключения Электроника».		
90	Е.С. Велтистов «Приключения Электроника».		
91	Кир Булычев «Путешествие Алисы».		
92	Кир Булычев «Путешествие Алисы».		
93	Проверочная работа. Обобщение по разделу «Страна Фантазия».		
	<b>Зарубежная литература.(9ч).</b> <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=Д.%20Свифт%20«Путешествие%20Гулливера».&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1630140167511944-3409851538863171070-sas3-0778-625-sas-17-balancer-8080-BAL-7375&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=895026349517322514">https://yandex.ru/video/preview/?text=Д.%20Свифт%20«Путешествие%20Гулливера».&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1630140167511944-3409851538863171070-sas3-0778-625-sas-17-balancer-8080-BAL-7375&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=895026349517322514</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=Г.Х.Андерсен%20«Русалочка».&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1630140208216657-2198174623998300897-sas3-0718-025-sas-17-balancer-8080-BAL-268&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=6059912799666391305">https://yandex.ru/video/preview/?text=Г.Х.Андерсен%20«Русалочка».&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1630140208216657-2198174623998300897-sas3-0718-025-sas-17-balancer-8080-BAL-268&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=6059912799666391305</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=презентация%20марк%20твен%20приключения%20тома%20сойера%204%20класс%20школы%20россии&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1630140282871642-12651868314971347077-sas3-0718-025-sas-17-balancer-8080-BAL-560&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=6701183346341602080">https://yandex.ru/video/preview/?text=презентация%20марк%20твен%20приключения%20тома%20сойера%204%20класс%20школы%20россии&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1630140282871642-12651868314971347077-sas3-0718-025-sas-17-balancer-8080-BAL-560&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=6701183346341602080</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=С.%20Лагерлёф%20«Святая">https://yandex.ru/video/preview/?text=С.%20Лагерлёф%20«Святая</a>		

	<a href="#">%20ночь».&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1630140323592142-15037241012415952415-sas3-0718-025-sas-l7-balancer-8080-BAL-567&amp;wiz_type=v4thumbs&amp;filmId=7504772151061981475</a>		
94	Дж. Свифт "Путешествие Гулливера".		
95	Дж. Свифт «Путешествие Гулливера».		
96	Г.Х. Андерсен «Русалочка».		
97	Г.Х. Андерсен «Русалочка».		
98	Г.Х. Андерсен «Русалочка».		
99	М. Твен "Приключения Тома Сойера".		
100	М. Твен "Приключения Тома Сойера".		
101	С. Лагерлеф «Святая ночь». «В Назарете».		
102	Проверочная работа. Обобщение пройденного за год.		

