

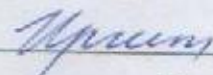
Министерство образования и науки Республика Тыва

Администрация муниципального района "Тес-Хемский кожуун РТ"

МБОУ Шуурмакская СОШ

РАССМОТРЕНО

Зам.директора



Иргит А.Л.

130 от «22» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



  
Уржук М.В.  
130 от «22» августа 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История Тувы»

для обучающихся 9 класса

Шуурмак, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории Тувы для 9 класса разработана на основе действующей нормативно-правовой базы:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.;
2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки от 05.03.2004 года № 1089;
3. Региональный базисный учебный план образовательных учреждений РТ, утвержденного приказом Минобрнауки от 29 августа 2012 г. №953/д-1;
4. Учебный план МБОУ Шуурмакская СОШ на 2022/23 учебный год.
5. Примерная программа М. С. Байыр-оола в журнале «Башкы» 1993г № 3.

### ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основная цель курса истории Тувы – дать учащимся знания об основах исторической науки, достоверное и целостное представление об истории Тувы с древнейших времен до наших дней на основе правдивых и достоверных документальных источников и данных археологических исследований.

Изучение курса по истории Тувы позволит учащимся лучше понять и осознать, что тувинцы имеют богатую историю, уходящую своими корнями вглубь веков, и самобытную культуру. Они, как и другие народы мира, были творцами собственной истории и внесли свой посильный вклад в развитие общечеловеческой культуры. При изучении истории, у учащихся формируется историческое сознание, чувство причастности к истории, прежде всего к истории родного края.

В настоящем курсе истории также ставится цель знакомить учащихся с богатейшими и разнообразными памятниками археологии, хозяйством, бытом, материальной и духовной культурой тувинского народа. Учащиеся получают практические знания о традиционных верованиях, обычаях, обрядах и этикете, истоки которых таятся в глубинах истории и в корнях самобытной культуры. Учащиеся знакомятся с вопросами происхождения тувинского народа и сложении его в единый народ.

Необходимым элементом изучения курса истории Тувы является наглядность: карты, схемы, фотографии, слайды, кинофильмы о Туве. На каждом уроке умело использовать музейные материалы и организовать экскурсии в школьные музеи, а также Тувинский республиканский краеведческий музей и его филиалы.

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА ИСТОРИИ ТУВЫ

#### Глава I. Наш край в древности. Эпоха первобытнообщинного строя на территории Тувы.

Начало заселения территории Тувы. Древний и средний палеолит. Памятники, которые свидетельствуют о заселении первобытными людьми территории Тувы.

Поздний палеолит. Позднепалеолитические стоянки и местонахождения. Каменные орудия. Основное занятие, орудие труда. Общая собственность на средства производства, коллективный труд, уравнилельное распределение продуктов, одежды и жилища.

Неолит – последний важнейший историко-культурный этап каменного века. Неолитические памятники на территории Тувы. Достижения неолитических племен. Изготовление и применение глиняных сосудов. Изготовление лука со стрелами. Начало приручения домашних животных. Освоение ранее нетронутых территорий.

Бронзовый век. Начало освоения первого металла. Древние рудники и медеплавильные печи. Развитие скотоводства и ремесла. Резьба по дереву, кости, литье металла, выделка кожи и шкуры. Начало рыболовства и собирательства.

Глава II. Тува в период распада первобытного строя и возникновения племенных

Переход к кочевому скотоводству. Дальнейшее развитие горного дела, металлургии, ремесла, искусства. Антропологический тип племен Тувы. Разложение первобытнообщинных отношений и вызревание предпосылок классового общества. Своеобразное и самобытное искусство племен Тувы. Роль племен Тувы в создании оригинального скифо-сибирского искусства.

Звериный стиль. Торговые и этнические связи.

Племена Тувы во II в. До н.э. – V в н.э. Образование государства Хунну в Центральной Азии. Завоевание территории Тувы Хунну. Хозяйство. Скотоводство. Земледелие. Охота и собирательство.

Дальнейшее развитие металлургии, появление изделий из железа. Изменение облика материальной культуры и антропологического типа населения Тувы. Разложение родовых отношений и складывание институтов государственности.

### **Глава III. Наш край в эпоху раннего средневековья. Тува в составе древнетюркского каганата.**

Образование древнетюркского каганата. Археологические памятники. Курганы, каменные надписи, памятники письменности. Развитие скотоводства, земледелия, ремесла. Горное дело и обработка металла. Жилище. Одежда. Быт. Формирование раннефеодальных отношений. Изобразительно-прикладное искусство. Орхоно-енисейская руническая письменность тюрков – высшее достижение их культуры. Религиозное верование. Обмен и торговля. Роль древних тюрков в сложении и формировании тувинского народа.

#### **Тува в составе уйгурского каганата.**

Разгром тюрков уйгурами. Создание уйгурского каганата. Городища и крепости уйгуров, как центры оседлости, земледелия, ремесла и торговли. Хозяйство. Культура и быт. Религия. Обмен и торговля. Роль уйгуров в формировании тувинского народа.

#### **Тува в составе государства древних кыргызов.**

Падение государства уйгуров. Древнекыргызское государство и его территория.

Развитие скотоводства и земледелия. Ирригационные сооружения. Социальные отношения. Кувачное, гончарное, литейное, ювелирно-декоративные ремесла. Религия. Культура и быт. Древнетюркская руническая письменность местных племен Тувы. Обмен и торговля. Население. Роль древних кыргызов в сложении тувинского народа.

### **Глава IV. Тува под игом монгольских феодалов.**

Образование раннемонгольского государства. Тува в составе монгольской империи. Иго монгольских феодалов местного населения. Города и военные поселения – центры земледелия, горного дела, металлургии и ремесла. Хозяйства и культура населения Тувы. Горное дело и металлургия. Ремесла. Декоративно-прикладное искусство.

Религиозное верование. Распад монгольской империи.

### **Глава V. Наш край в XVII – первой половине XVIII в.**

Тува в составе монгольских государств Алтын-ханов и Джунгарии. Население Тувы и его расселение. Родоплеменной состав. Хозяйство. Промыслы и ремесла. Жилище и одежда. Общественный строй. Дани, поборы и повинности в пользу монгольских феодалов. Культура и быт. Декоративно-прикладное искусство. Устное поэтическое и музыкальное творчество. Религия. Обычай, традиции и обряды.

### **Глава VI. Тува под игом маньчжурской династии.**

Захват Тувы маньчжурской династией Китая. Административно-территориальное деление. Создание в Туве военно-феодального и административного аппарата. Амбын-ноян и правители якутских родов. Тувинские племена и их расселение. Положение аратов.

Налоги, поборы и повинности скотом, пушниной и др. в пользу маньчжурских захватчиков.

историческое значение.

Этнический состав, происхождение и формирование тувинского народа как единый этнос.

### **Быт и культура.**

Жилище, одежда, пища. Декоративно-прикладное искусство. Художественная обработка металлов, аппликация и теснение кожи, орнаментация войлака и тканей. Резьба по камню, кости, дереву. Устное поэтическое творчество: героический эпос, сказки, пословицы и поговорки, загадки, песни, частушки, мифы, легенды и предания. Сыгыт и хоомей. Музыкальные инструменты: игил, бызанчы, чадаган, дошпулуур, лимби, хомус и другие.

**Праздники:** шагаа, оваа дагыыры, суг бажы дагыыры, от дагыыры, уруг бажы кыргыыры и др. Различные обряды. Национальные виды игр: хуреш, стрельба из лука и стрелы, конская скачка, домино, шахматы, кажык, баг кагары, тевек, и др.

Шаманство – древняя форма религии тувинцев. Проникновение и распространение буддизма в Туве. Построение ламаистских монастырей.

Русско-тувинские связи. Роль русских ученых и путешественников в изучении Тувы. Торговый обмен между тувинцами и населением русской пограничной полосы. Открытие русских факторий в Туве и их хищнический характер. Появление в Туве русской индустриальности. Значение русской крестьянской колонизации.

Освобождение Тувы от маньчжурского ига. Борьба тувинского народа против ига маньчжурской династии за свободу и независимость. Изгнание китайских купцов с территории Тувы.

Участие тувинских аратов в освобождении монгольского города-крепости Кобдо.

Историческое значение национально-освободительного движения тувинского народа.

## **Глава VII. Присоединение Тувы к России в 1914 г.**

Социальная экономическая и политическая обстановка в Туве. Вопрос о дальнейшей судьбе Тувы и его решение. Объявление протектората России над Тувой. Прогрессивное значение присоединения Тувы к России.

## **Глава VIII. Особенности развития Тувы в начале XX в.**

Состояние хозяйства, культуры и быта. Создание Урянхайского краевого Совета и местных Советов и их деятельность. Созыв тувинского съезда, принятие на совместном заседании тувинского и русского съездов Договора о самоопределении Тувы в июне 1918г.

Военная интервенция и гражданская война в Туве. Оккупация Тувы белогвардейцами и отрядами китайских милитаристов и монгольских феодалов. Сибирская партизанская армия в Туве. Создание объединенного партизанского отряда. Освобождение Тувы от интервентов и белогвардейцев.

## **Глава IX. Создание и становление Тувинской Народной Республики.**

Подготовка и созыв Всетувинского учредительного хурала. Провозглашение независимой Народной Республики Танну-Тыва – первого суверенного государства тувинского народа. Принятие первой конституции Танну-Тыва. Герб и флаг республики. Создание органов народной власти.

Ликвидация феодалов, как класса. Начало коллективизации аратских хозяйств.

Начало культурного строительства. Создание тувинской национальной письменности – важный этап в развитии культурного строительства. Развитие народного образования. Тувинская национальная литература и театр. Культурно-просветительская работа и народное здравоохранение. Вытеснение старых верований, обрядов, обычаев и праздников. Разрушение и уничтожение монастырей и других объектов религиозного культа. Репрессии 30-40-х гг. и их тяжелые последствия.

## **Глава X. Тува в годы Великой Отечественной войны.**

## Глава XI. Вхождение ТНР в состав СССР 11 октября 1944 г.

Вхождение Тувы в состав СССР – важный этап в социально-экономическом и культурном развитии Тувы. Декларация малого Хурала ТНР о вхождении ТНР в состав СССР на правах автономной области. Политическая оценка ее с современных позиций.

Реконструкция народного хозяйства и реорганизация органов власти. Завершение коллективизации сельского хозяйства. Переход аратов-колхозников на оседлость.

Административно-командный метод проведения коллективизации.

Развитие промышленности, строительства, транспорта и связи. Успехи культурной революции. Развитие народного образования, здравоохранения, литературы и искусства, научных и культурно-просветительных учреждений.

## Глава XII. Преобразование Тувинской автономной области в Тувинскую АССР.

Преобразование органов государственной власти и органов управления. Герб, флаг республики. Социально-экономическое развитие Тувинской АССР в условиях командно-административной системы советского общества.

Дальнейшее развитие промышленности, транспорта, связи, сельского хозяйства.

Развитие культуры и искусства тувинского народа. Подготовка высококвалифицированных кадров.

## Глава XIII. Тува на этапе перехода к рыночной экономике.

Распад СССР. Образование суверенной Республики Тыва в составе Российской Федерации. Общественная и политическая жизнь. Переход экономики на рыночные отношения. Принятие новой Конституции Республики Тыва. Новый герб и флаг. Усиление экономических торговых и культурных связей со странами ближнего и дальнего зарубежья. Возрождение традиционного хозяйства, самобытной культуры, традиций, обычаев и праздников, религиозных верований народа.

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОБУЧЕНИЯ

### Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа и других народов, толерантность.

### Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ

сфере и социуме.

• **Предметные результаты:**

- хронологические рамки древнего, средневекового, нового и новейшего периодов в истории Тувы;
  - даты важнейших событий периодов истории Тувы;
  - называть и кратко охарактеризовать основные периоды истории Тувы с древности до современности и соотнести их с периодизацией всемирной истории и истории России;
  - соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность важнейших событий истории Тувы;
  - место, обстоятельства, участников, результата важнейших событий истории Тувы;
  - представителей тувинской власти: нойонов, чиновников, лам Тувы (с середины XVIII в. до 1921 г.);
  - представителей местной русской власти Тувы (с XIX в. до 1921 г.): комиссаров, чиновников;
  - представителей торгово-промышленных кругов Тувы: торговцев, золотопромышленников;
  - основные идеи, организации и участников общественных движений Тувы;
  - государственных, политических, религиозных и общественных деятелей Тувы XX-начала XXI вв.;
  - предводителей и участников военных событий, социальных и национально-освободительных движений в истории Тувы;
  - известных деятелей и достижения науки и культуры Тувы XX- начала XXI вв.;
  - систематизировать и обобщать факты, составлять сравнительные таблицы по важнейшим событиям истории Тувы;
  - находить и использовать отрывки из исторических документов о важнейших политических событиях, социальных отношениях, экономическом развитии, культуре Тувы;
  - сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие;
  - показывать на исторической карте Тувы, Сибири территорию расселения тувинских племен;
  - рассказывать об исторических событиях истории Тувы, их участниках;
  - давать описание исторических памятников Тувы разных эпох на основе иллюстративного материала, дополнительной литературы, непосредственного наблюдения;
  - составлять описание жизни и деятельности исторических личностей;
  - называть характерные черты исторических событий и явлений разных эпох;
  - классифицировать исторические события;
  - объяснять смысл, значение основных понятий и терминов;
  - высказывать свое отношение к событиям, личностям и аргументировать свою оценку.
- Учащиеся должны уметь:**
- - применять летосчисление в истории;
  - - устанавливать длительность и синхронность событий;
  - - правильно употреблять и объяснять исторические термины, крылатые выражения;
  - - давать устный отзыв на ответы других учащихся, формулировать свое мнение;
  - - на конкретных примерах раскрывать характерные черты быта, традиций, обычаев, обрядов тувинцев;
  - - изучать исторические источники, извлекая из них новые знания, в том числе факты, материалы и информации;
  - - анализировать исторические факты, раскрывая причинно-следственные связи, сравнивать явления и события, определяя их основополагающие и второстепенные

обосновывать свое отношение к ним;

- давать на основе исторических трудов характеристику отдельных исторических личностей и социальных групп, объективную оценку;
- составлять конспекты, тезисы, реферат, доклад, самостоятельно подбирая литературу;
- участвовать в дискуссии, уметь аргументированно высказывать свое мнение.

### МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение курса истории Тувы в 9 классе отводится 1 час в неделю (в год 34 часа) из часового компонента.

Используемые педтехнологии: частнопредметные.

Формы контроля: устные и письменные ответы, тестирование. Реализация данной программы ориентирована на работу по УМК:

1. М. Х. Маннай-оол, И. А. Достай. История Тувы 9 класс / М. Х. Маннай-оол;
2. И. А. Достай. - Кызыл: Тувинское книжное издательство, 2004г.

Дополнительное пособие для учителя и учащихся:

1. О.М. Салчак «Тесты по истории Тувы» учебное пособие, Кызыл- 2013;
2. В. А. Копеев, В. Ч. Очур, В. А. Дубровский «Наша тува», Кызыл — 1987.

### СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ ПО ИСТОРИИ

*Критерии оценки устного ответа:*

- глубокий, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика оценивается **пятью баллами**;
- твердое знание материала в пределах программных требований - **четырьмя**;
- неуверенное знание, с несущественными ошибками и отсутствием самостоятельности суждений оценивается – **тремя баллами**;
- наличие в ответе школьника грубых ошибок, проявление непонимания сути, не владение языком оценивается отрицательно, отметкой «2»;
- отсутствие знаний, умений, навыков и элементарного прилежания влечет за собой **единицу** (используется очень редко).

*Критерии оценки работы на уроке:*

- активное участие учащегося в процессе урока и безошибочное выполнение заданий оценивается **пятью баллами**;
- активное участие в процессе урока с допущением каких-либо ошибок в процессе выполнения задания - **четырьмя**;
- неуверенное участие в процессе урока и отсутствие самостоятельной активности – **тремя баллами**;
- полное отсутствие активности - отметка «2»;

*Критерии оценки тестового задания:*

- 86-100% - отлично «5»;
- 61-85% - хорошо «4»
- 36-60% - удовлетворительно «3»;
- менее 35% - неудовлетворительно «2»;

*Критерии оценки сообщения или проекта:*

- глубокий, самостоятельный, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика, оценивается **пятью баллами**;
- привлечение дополнительного материала, неуверенный ответ - **четырьмя**;
- выполнена работа в письменном виде, отсутствие ответа, при этом ответы на дополнительные вопросы – **тремя баллами**;
- полное отсутствие работы - отметка «2».

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

№	Наименование разделов	Количество часов	в том числе	
			Контрольные работы	проектные работы
1	Наш край в древности	3		
2	Наш край в эпоху раннего средневековья	4	1	
3	Тува под монгольским и маньчжурским игом	3	1	
4	Освобождение от маньчжурского ига. Присоединение Тувы к России	2		
5	Особенности развития Тувы в начале XX века	5	1	
6	Создание и становление ТНР	5		
7	Тува в годы Великой Отечественной войны.	2		1
8	Тува в составе СССР	3		
9	Развитие Тувы в период с 1961 по 1991 гг.	5		
	Резервное время	2	1	1
	Всего	34	4	2

№	Тема урока	Время урока часов	Дата	Цели	Факт	Знать содержание темы	Уметь извлекать информацию из учебника. Выделить главное делать выводы	§ 5-8 сообщение или презентация «Курганы Аржаан I, Аржаан II»
1	Предмет и задачи изучения курса истории Тувы	1	02.09	Начало заселения территории Тувы. Палеолит. Мезолит.		Знать содержание темы археологическую периодизацию.	Уметь извлекать информацию из учебника. Выделить главное делать выводы	§ 5-8 сообщение или презентация «Курганы Аржаан I, Аржаан II»
2	Начало заселения территории Тувы	1	09.09	Начало производства железных орудий. Хозяйство. Общественный строй. Искусство		Знать содержание темы	Уметь извлекать информацию из учебника и других источников; Выделить главное в тексте и делать выводы	§ 8-11 Сообщение «Рунические надписи»
3	Бронзовый век	1	16.09	Бронзовый век		Знать содержание темы	Уметь извлекать информацию из дополнительных источников. Выступать перед аудиторией и делать выводы.	§ 12-19 Сообщение «Пор-бажын»
4	Начало производства железных орудий	1	23.09	Тува в составе тюркского каганата (VI- VIII вв.) Хозяйство. Общественный строй. Культура.		Знать содержание темы	Уметь извлекать информацию из дополнительной литературы. Выделить главное, делать выводы	§ 20-23
5	Общественный строй. Искусство	1	30.09	Тува в составе уйгурского каганата Хозяйство. Общественный строй. Культура.		Знать содержание темы	Уметь извлекать информацию из учебника. Выделить главное делать выводы	§ 24-27
6	Хозяйство и общественные отношения	1	07.10	Тува в составе государств древних кыргызов (IX- XII вв.)		Знать содержание темы	Уметь извлекать информацию из учебника. Выделить главное делать выводы	§ 28-29
7	Тува под игом монгольских феодалов (XIII- XIV вв.)	1	14.10	Хозяйство. Общественный строй. Культура.		Знать содержание темы	Уметь извлекать информацию из учебника. Выделить главное делать выводы	

9	Джунгария Тува под игом маньчжурской династии (1757-1911 гг.)	1	28.10	Хозяйство. Общественный строй. Культура.	Знать содержание темы Уметь извлекать информацию из учебника. Выделить главное делать выводы	§ 34-40 Сообщение «Девять пыток»
10	Восстание «Алдан-Маадыр»	2	11.11	Национально-освободительная борьба. Причины и последствия восстания «Алдан-Маадыр»	Знать содержание темы Уметь извлекать информацию из других источников. Устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы	§ 41-42
12	Присоединение Тувы к России (1914 г.)	1	18.11	Связи с русским населением. Значение русской крестьянской колонизации Тувы. Присоединение Тувы к России.	Знать содержание темы Уметь извлекать и анализировать информацию из учебника. Выделить главное делать выводы	§ 43-46 презентация «Белоцарск-Красный-Кызыл»
13	Основание города Кызыл	1	25.11	Защита презентаций. История образования города Кызыл	Знать содержание темы Уметь выступать перед аудиторией Выделить главное делать выводы	
14	Созыв Востувинского Хурала	1	02.12	Социально-экономическое развитие Тувы в начале XX века. Создание Урянхайского краевого совета. Востувинский Хурал.	Знать содержание темы Уметь извлекать информацию из учебника. Выделить главное делать выводы	§ 47-49
15	Повторительно-обобщающий урок «Наш край в новое время»	1	09.12	Тестовые задания по теме	Знать содержание темы Уметь извлекать информацию из различных источников. Выделить главное делать выводы	Сообщение История памятника Красным партизанам

17	Освобождение Тувы от интервентов и белогвардейцев	1	23.12	Сибирская партизанская армия в Туве. Создание объединенного партизанского отряда. Оттук-Дашский бой.	Знать содержание темы Уметь извлекать информацию из учебника. Выделить главное делать выводы	§ 52-54 Сообщение «Буян-Бальдыргы Монгуш» или «И.Сафьянов»
18	Подготовка и созыв Всетувинского Учредительного Хурала	1	30.12	Подготовка и созыв Всетувинского Учредительного Хурала. Роль русской самоуправляющейся трудовой колонии	Знать содержание темы Уметь извлекать информацию из дополнительной литературы. Выделить главное делать выводы	§ 55-56 Сообщение Оюн Курседи или Иргит Шагдыржап
19	Создание революционной партии аратов	1	13.01	Образование и деятельность общественных организаций и политической партии аратов	Знать содержание темы Уметь извлекать информацию из учебника. Выделить главное делать выводы	§ 57-58
20	Начало коллективизации аратских хозяйств	1	20.01	Конфискация собственности феодалов и ликвидация их как класса. Коллективизация. Зарождение рабочего класса.	Знать содержание темы Уметь извлекать информацию из учебника. Выделить главное делать выводы	§ 59-61 Сообщение «А. А. Пальмбах»
21	Культурно-просветительная работа и народное здравоохранение	1	27.01	Культурное строительство. Литература. Театр. Живопись. Музыка. Здравоохранение.	Знать содержание темы Уметь извлекать информацию из дополнительной литературы. Выделить главное делать выводы	§ 62-64 Сообщение «Музей политически репрессированных»

23	Перевод народного хозяйства на военный лад. Всенародная помощь фронту.	1	10.02	Начало Великой Отечественной войны. Патриотический подъем тувинского населения. Всенародная помощь фронту.	Знать содержание темы Уметь извлекать информацию из учебника. Выделить главное делать выводы	§ 66-68 Сообщение Кечил-оол Тулуш-Герой Советского Союза
24	Участие тувинских танкистов и кавалеристов в Великой Отечественной войне	1	17.02	Героический подвиг тувинских танкистов и кавалеристов в годы Великой Отечественной войны	Знать содержание темы Уметь извлекать информацию из учебника. Выделить главное делать выводы	§ 69 Сообщение О. Ч. Лопсанчап
25	Вступление ТНР в состав СССР	1	24.02	Вступление ТНР в состав СССР. Реорганизация органов власти. Завершение коллективизации	Знать содержание темы Уметь извлекать информацию из учебника. Выделить главное делать выводы	§ 70-72
26	Повторительно-обобщающий урок «Наш край в первой половине XX века»	1	03.03	Тестовые задания		
27	Улучшение условий жизни и быта населения	1	10.03	Переход аратов-колхозников в оседлость. Развитие промышленности и сельского хозяйства. Успехи культурной жизни	Знать содержание темы Уметь извлекать информацию из учебника. Выделить главное делать выводы	§ 73-77
28	Образование Тувинской АССР	1	17.03	Образование Тувинской АССР. Социально-экономическое	Знать содержание темы Уметь извлекать информацию из учебника. Выделить главное делать выводы	§ 78-82

29	Образование Республики Тува	1	24.03	Распад СССР как унитарного государства. Образование Республики Тува.	<i>Знать</i> содержание темы <i>Уметь</i> извлекать информацию из учебника. Выделить главное, делать выводы	§ 83
30	Тува в 90-гг XX в	1	31.03	Конституционное строительство и формирование новых органов власти. Президент Тувы Ооржак Ш. Д.	<i>Знать</i> содержание темы <i>Уметь</i> извлекать информацию из различных источников. Выделить главное, делать выводы	§ 84
31	Современная Тува	1	07.04	Социально-экономическое и политическое развитие Тувы в начале XXI века	<i>Знать</i> содержание темы <i>Уметь</i> извлекать информацию из различных источников. Анализировать информацию, делать выводы	
32	Повторительно-обобщающий урок «Наш край: в прошлом и настоящем» в презентациях	1	14.04		<i>Уметь</i> извлекать информацию из различных источников. Анализировать информацию, делать выводы	
33-34	Резервное время	2	21-28.04			

