

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Тыва**

**Администрация муниципального района "Тес-Хемский кожуун**

**Республики Тыва"**

**МБОУ Шуурмакская СОШ**

РАССМОТРЕНО

Зам.директора по УВР

*Иргит*

Иргит А.Л.

130 от « 22 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

*Уржук*

Уржук М.В.

130 от «22» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности «Математика»**

для обучающихся 1 класса

Составитель: учитель  
начальных классов Янчып Айлазат Буяновна

**Шуурмак 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Математика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО с учётом планируемых результатов начального общего образования и программой формирования универсальных учебных действий у учащихся, отражённых в основной образовательной программе начального общего образования и учебном плане образовательного учреждения на 2023/2024 учебный год.

Программа предназначена для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Содержание программы «Математика» направлено на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

Программа учитывает возрастные особенности младших школьников и поэтому предусматривает организацию подвижной деятельности учащихся, которая не мешает умственной работе. С этой целью в программу включены подвижные математические игры, последовательная смена одним учеником «центров» деятельности в течение одного занятия.

**ЦЕЛЬ:** развивать математический образ мышления, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и их доказательность.

### **ЗАДАЧИ:**

Û расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;

Û расширять математические знания в области чисел;

Û содействовать умелому использованию символики;

Û правильно применять математическую терминологию;

Û развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая

внимание на количественных сторонах;

Û уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли,

Û развивать краткости речи.

## **МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.**

Курс изучения программы рассчитан на учащихся 1-х классов ( 7 -8 лет).  
Программа рассчитана: в 1 классе с проведением занятий 1 раз в неделю, 33 часа в год.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МАТЕМАТИКА»

**Личностными результатами** изучения данного факультативного курса являются:

- Û развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- Û развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- Û воспитание чувства справедливости, ответственности;
- Û развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

### **Метапредметные результаты**

- Û *Сравнивать* разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- Û *Моделировать* в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; *использовать* его в ходе самостоятельной работы.
- Û *Применять* изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
- Û *Анализировать* правила игры.
- Û *Действовать* в соответствии с заданными правилами.
- Û *Включаться* в групповую работу.
- Û *Участвовать* в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- Û *Выполнять* пробное учебное действие, *фиксировать* индивидуальное затруднение в пробном действии.
- Û *Аргументировать* свою позицию в коммуникации, *учитывать* разные мнения, *использовать* критерии для обоснования своего суждения.
- Û *Сопоставлять* полученный результат с заданным условием.
- Û *Контролировать* свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.
- Û *Анализировать* текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины).
- Û *Искать и выбирать* необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.
- Û *Моделировать* ситуацию, описанную в тексте задачи.
- Û *Использовать* соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации.
- Û *Конструировать* последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи.
- Û *Объяснять (обосновывать)* выполняемые и выполненные действия.
- Û *Воспроизводить* способ решения задачи.
- Û *Сопоставлять* полученный результат с заданным условием.
- Û *Анализировать* предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные.

- Û *Выбрать* наиболее эффективный способ решения задачи.
- Û *Оценивать* предъявленное готовое решение задачи (верно, неверно).
- Û *Участвовать* в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения задачи.
- Û *Конструировать* несложные задачи.
- Û *Ориентироваться* в понятиях «влево», «вправо», «вверх», «вниз».
- Û *Ориентироваться* на точку начала движения, на числа и стрелки  $1 \rightarrow 1 \downarrow$  и др., указывающие направление движения.
- Û *Проводить* линии по заданному маршруту (алгоритму).
- Û *Выделять* фигуру заданной формы на сложном чертеже.
- Û *Анализировать* расположение деталей (танов, треугольников, уголков, спичек) в исходной конструкции.
- Û *Составлять* фигуры из частей. *Определять* место заданной детали в конструкции.
- Û *Выявлять* закономерности в расположении деталей; составлять детали в соответствии с заданным контуром конструкции.
- Û *Сопоставлять* полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- Û *Объяснять* выбор деталей или способа действия при заданном условии.
- Û *Анализировать* предложенные возможные варианты верного решения.
- Û *Моделировать* объёмные фигуры из различных материалов (провода, пластилин и др.) и из развёрток.
- Û *Осуществлять* развернутые действия контроля и самоконтроля: *сравнивать* построенную конструкцию с образцом.

**В результате освоения программы курса «Математика» формируются следующие универсальные учебные действия, соответствующие требованиям ФГОС НОО:**

*Регулятивные УУД:*

- Û *определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя;
- Û *учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- Û *учиться работать* по предложенному учителем плану

*Познавательные УУД:*

- Û *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- Û *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;
- Û *преобразовывать* информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты.

*Коммуникативные УУД:*

- Û *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- Û *слушать и понимать* речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- Û *выразительно читать* и *пересказывать* текст;

ü *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;

ü учиться *работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Числа. Арифметические действия. Величины.	Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Числа от 1 до 100. Решение и составление ребусов, содержащих числа.
2	Мир занимательных задач.	<i>Задачи, допускающие несколько способов решения.</i> Задачи с недостаточными, некорректными данными, с избыточным составом условия. Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи. <i>Задачи, имеющие несколько решений.</i> Обратные задачи и задания. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомым чисел (величин).
3	Геометрическая мозаика.	Пространственные представления. Понятия «влево», «вправо», «вверх», «вниз». Маршрут передвижения. Точка начала движения; число, стрелки $1 \rightarrow 1 \downarrow$ , указывающие направление движения. Проведение линии по заданному маршруту (алгоритму) — «путешествие точки» (на листе в клетку). Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание.

**Общее количество часов в год: 33 часа**

**В неделю: 1 час**

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	Дата (план, факт)
1	Математика — это интересно.	1	5.09.23
2	Танграм: древняя китайская головоломка	1	12.09
3	Путешествие точки.	1	19.09
4	Игры с кубиками. "Спичечный" конструктор.	1	26.09
5	Танграм: древняя китайская головоломка	1	3.10
6	Волшебная линейка	1	10.10
7	Праздник числа 10	1	17.10
8	Конструирование многоугольников из деталей.	1	24.10
9	Игра-соревнование «Весёлый счёт»	1	7.11
10	Игры с кубиками	1	14.11
11-12	Конструкторы	2	21.11-28.11
13	Весёлая геометрия	1	5.12
14	Математические игры	1	12.12
15-16	«Спичечный» конструктор	2	19.12-26.12
17	Задачи-смекалки	1	9.01
18	Прятки с фигурами	1	16.01
19	Математические игры	1	23.01
20	Числовые головоломки	1	30.01
21-22	Математическая карусель	2	6.02-20.02
23	Уголки	1	27.02
24	Игра в магазин. Монеты	1	5.03
25	Конструирование фигур из деталей танграма.	1	12.03
26	Игры с кубиками	1	19.03
27	Математическое путешествие	1	2.04
28	Математические игры	1	9.04
29	Секреты задач	1	16.04
30	Математическая карусель	1	23.04
31	Числовые головоломки	1	30.04
32	Математические игры	1	7.05
33	КВН	1	14.05

КАРЕНДАРЬ - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов	Дата
1	Математика - 1 класс	1	1.09.23
2	Танграм: древняя китайская головоломка	1	13.09
3	Путешествие по...	1	19.09
4	Математика: "Неизвестный" конструктор	1	26.09
5	Танграм: древняя китайская головоломка	1	3.10
6	Китайская ланька	1	10.10
7	Танграм: часть 10	1	17.10
8	Экспериментальная работа по танграму из бумаги	1	24.10
9	Математика: "Неизвестный" конструктор	1	31.10
10	Танграм: часть 11	1	7.11
11	Танграм: часть 12	1	14.11
12	Танграм: часть 13	1	21.11
13	Танграм: часть 14	1	28.11
14	Танграм: часть 15	1	5.12
15	Танграм: часть 16	1	12.12
16	Танграм: часть 17	1	19.12
17	Танграм: часть 18	1	26.12
18	Танграм: часть 19	1	2.01
19	Танграм: часть 20	1	9.01
20	Танграм: часть 21	1	16.01
21	Танграм: часть 22	1	23.01
22	Танграм: часть 23	1	30.01
23	Танграм: часть 24	1	6.02
24	Танграм: часть 25	1	13.02
25	Танграм: часть 26	1	20.02
26	Танграм: часть 27	1	27.02
27	Танграм: часть 28	1	6.03
28	Танграм: часть 29	1	13.03
29	Танграм: часть 30	1	20.03
30	Танграм: часть 31	1	27.03
31	Танграм: часть 32	1	3.04
32	Танграм: часть 33	1	10.04
33	Танграм: часть 34	1	17.04
34	Танграм: часть 35	1	24.04
35	Танграм: часть 36	1	1.05
36	Танграм: часть 37	1	8.05
37	Танграм: часть 38	1	15.05
38	Танграм: часть 39	1	22.05
39	Танграм: часть 40	1	29.05
40	Танграм: часть 41	1	5.06
41	Танграм: часть 42	1	12.06
42	Танграм: часть 43	1	19.06
43	Танграм: часть 44	1	26.06
44	Танграм: часть 45	1	3.07
45	Танграм: часть 46	1	10.07
46	Танграм: часть 47	1	17.07
47	Танграм: часть 48	1	24.07
48	Танграм: часть 49	1	31.07
49	Танграм: часть 50	1	7.08
50	Танграм: часть 51	1	14.08
51	Танграм: часть 52	1	21.08
52	Танграм: часть 53	1	28.08
53	Танграм: часть 54	1	4.09
54	Танграм: часть 55	1	11.09
55	Танграм: часть 56	1	18.09
56	Танграм: часть 57	1	25.09
57	Танграм: часть 58	1	2.10
58	Танграм: часть 59	1	9.10
59	Танграм: часть 60	1	16.10
60	Танграм: часть 61	1	23.10
61	Танграм: часть 62	1	30.10
62	Танграм: часть 63	1	6.11
63	Танграм: часть 64	1	13.11
64	Танграм: часть 65	1	20.11
65	Танграм: часть 66	1	27.11
66	Танграм: часть 67	1	4.12
67	Танграм: часть 68	1	11.12
68	Танграм: часть 69	1	18.12
69	Танграм: часть 70	1	25.12
70	Танграм: часть 71	1	1.01
71	Танграм: часть 72	1	8.01
72	Танграм: часть 73	1	15.01
73	Танграм: часть 74	1	22.01
74	Танграм: часть 75	1	29.01
75	Танграм: часть 76	1	5.02
76	Танграм: часть 77	1	12.02
77	Танграм: часть 78	1	19.02
78	Танграм: часть 79	1	26.02
79	Танграм: часть 80	1	5.03
80	Танграм: часть 81	1	12.03
81	Танграм: часть 82	1	19.03
82	Танграм: часть 83	1	26.03
83	Танграм: часть 84	1	2.04
84	Танграм: часть 85	1	9.04
85	Танграм: часть 86	1	16.04
86	Танграм: часть 87	1	23.04
87	Танграм: часть 88	1	30.04
88	Танграм: часть 89	1	7.05
89	Танграм: часть 90	1	14.05

Проинформировано, пронумеровано,  
 закреплено печатью 8 листов  
 «22» августа 2023 г.  
 Директор школы: *Уржук М.В.*  
 МБОУ Шуурмакская СОШ  
 МР «Тес-Хемский кожуун РТ»

