

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Шушарская средняя общеобразовательная школа  
МБОУ «Тех-Немский колледж ПТ»

«Согласовано»

Зам. директора по УЗР

*Ирина А.Д.* Ирина А.Д.

«31» августа 2023 г.



«Утверждено»

Методический кабинет

№ 118

«31» августа 2023 г.

## Рабочая программа по технологии 3 класса

Учитель начальных классов  
Лавина Ольга С.В.

2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка

**Рабочая программа** составлена на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст. 2, 12, 28, 47, 48(редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413. С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г Пункт 9.5 изменен с 7 августа 2017 г. – Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования "Приказ Минпросвещения России от 08.05.2019 N 233 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345"
- Учебной программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Технология: программы 3 класса и авторской программы авторов Роговцевой Н.И., Анащенковой С.В, УМК «Школа России». Программа для общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4): - 13 изд. – М.: Просвещение, 2022.- 60 с.: ил. – (Школа России).- ISBN 978-5-09-080106-5.-, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации.
- Рабочей программы ориентированной на использование учебника «Технология 3 класс»: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / по технологии авторской программы авторов Роговцевой Н.И., Анащенковой С.В, УМК «Школа России». Программа для общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4). Москва: - 13 изд. – М.: Просвещение, 2022.
- Учебного плана основного общего образования. Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 города Кызыла имени Народного учителя СССР Алдын-оол Арьи Араптановны», 2022-2023 учебного года.
- Положения о рабочей программе по учебному предмету педагога, реализующего ФГОС ООО в МБОУ «СОШ № 2 имени Народного учителя СССР Алдын-оол Арьи Араптановны» г. Кызыла.  
Уровень обучения: базовый.  
Срок реализации рабочей учебной программы – один учебный год.

В федеральном базисном учебном плане на изучение курса технологии в 3 классе отводится 1 час в неделю при 34 недельной работе. За год на изучение программного материала отводится 34 часа, включая контрольные работы.

**Цели** изучения технологии в начальной школе:

- овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями;
- освоение продуктивной проектной деятельности;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

#### **Задачи курса:**

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;
- развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;
- формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;
- развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;
- формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
- обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;
- формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;
- формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера;

- формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);
- формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата;
- формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами.

### Общая характеристика курса.

Особенностью программы является то, что она обеспечивает изучение начального курса технологии через *осмысление младшим школьником деятельности человека*, осваивающего природу на Земле, в Воде, в Воздухе и в информационном пространстве. Человек при этом рассматривается как создатель духовной культуры и творец рукотворного мира. Освоение содержания предмета осуществляется на основе *продуктивной проектной деятельности*. Формирование конструкторско-технологических знаний и умений происходит в процессе работы с *технологической картой*.

Принципы, лежащие в основе построения программы:

- приоритет воспитания в образовательном процессе;
- личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения;
- сочетание инновационных подходов с традициями отечественного образования.

Основной особенностью методов и форм является то, что предпочтение отдается проблемно-поисковой и творческой деятельности младших школьников. Такой подход предусматривает создание проблемных ситуаций, выдвижение предположений, поиск доказательств, формулирование выводов, сопоставление результатов с эталоном. При таком подходе возникает естественная мотивация учения, успешно развивается способность ребенка понимать смысл поставленной задачи, планировать учебную работу, контролировать и оценивать ее результат.

Проблемно-поисковый подход позволяет выстраивать гибкую методику обучения, хорошо адаптированную к специфике учебного содержания и конкретной педагогической ситуации, учитывать индивидуальные особенности детей, их интересы и склонности. Он дает возможность применять обширный арсенал методов и приемов эвристического характера, целенаправленно развивая познавательную активность и самостоятельность учащихся. При этом демонстрируется возможность существования различных точек зрения на один и тот же вопрос, воспитывается терпимость и уважение к мнению другого, культура диалога, что хорошо согласуется с задачей формирования толерантности. Основные содержательные линии «Технологии» определены стандартом начального образования и представлены **5 разделами**:

- «Давай познакомимся»,
- «Человек и земля»,
- «Человек и вода»,
- «Человек и воздух»,
- «Человек и информация».

### Используемый учебно-методический комплект

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год издания
<b>Учебник</b>				
	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В	Технология. 3 класс.	М.:Просвещение	2016
<b>Дополнительная литература для учителя</b>				

	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Примерная программа начального общего образования по технологии.	М.:ВАКО	2014
	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технологическая карта уроков. Технология. 3 класс	М.: Просвещение	2014
	Максимова Т.Н	Поурочные разработки по технологии.	М.:ВАКО	2013
<b>Дополнительная литература для учащихся</b>				
	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В	Технология. Рабочая тетрадь. 3 класс	М.:Просвещение	2016

### Календарно-тематическое планирование

№п/п	Дата		Тема урока
	По плану	Фактически	
	<b>Раздел 1. Знакомство с учебником (1 ч)</b>		
1			Как работать с учебником. Путешествуем по городу.
	<b>Раздел 2. Человек и земля (22 ч.)</b>		

2		Архитектура. Изделие «Дом».
3		Городские постройки. Изделие «Телебашня».
4		Парк. Изделие «Городской парк».
5		Проект «Детская площадка». Изделия «Качалка», «Песочница», «Игровой комплект», «Качели».
6		Проект «Детская площадка».
7		Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изделие «Украшение фартука»
8		Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изделия «Строчка стебельчатых стежков», «Строчка петельных стежков»
9		Изготовление тканей. Изделие «Гобелен».
10		Вязание. Изделие «Воздушные петли».
11		Одежда для карнавала. Изделия «Кавалер», «Дама».
12		Бисероплетение. Изделия «Браслетик», «Цветочки», «Подковка». Практическая работа
13		Кафе. Изделия «Весы». Практическая работа «Кухонные принадлежности».
14		Фруктовый завтрак. Практическая работа «Стоимость завтрака».
15-16		Сервировка стола. Изделие «Колпачок – цыплёнок».
17		Бутерброды. Изделия «Бутерброды», «Радуга на шпажке».
18		Сервировка стола. Изделие «Салфетница». Практическая работа «Способы складывания салфеток».
19		Магазин подарков. Изделие «Солёное тесто», «Брелок для ключей».
20		Соломка. Изделие «Золотистая соломка».
21		Упаковка подарков. Изделие «Подарочная упаковка».
22		Автомастерская. Изделие «Фургон Мороженое»
23		Грузовик. Изделия «Грузовик», «Автомобиль». Практическая работа «Человек и земля».
<b>Раздел 3. Человек и вода (4 ч)</b>		
24		Мосты. Изделие «Мост».
25		Водный транспорт. Проект «Водный транспорт». Изделия «Яхта», «Баржа».
26		Океанариум. Проект «Океанариум». Изделие «Осьминог и рыбка». Практическая работа «Мягкая игрушка».
27		Фонтаны. Изделие «Фонтан». Практическая работа «Человек и вода».
<b>Раздел 4. Человек и воздух (3 ч).</b>		
28		Зоопарк. Изделие «Птицы» в технике оригами

29			Взлётная площадка. Изделие «Вертолёт Муха».
30			Воздушный шар. Изделие «Воздушный шар». Практическая работа «Человек и воздух».
<b>Раздел 5. Человек и информация (4 ч).</b>			
31			Переплётная мастерская. Изделие «Переплётные работы».
32			Почта.
33			Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль». Изделие « Кукольный театр».
34			Афиша. Изделие «Афиша». Итоговый тест.

Прошнуровано, пронумеровано и закреплено  
печатью 22 листов

«01 сентября 2023г

Директор школы: Уржук М.В.

