

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Шуурмакская средняя общеобразовательная школа
МР «Тес-Хемский кожуун РТ»

«Согласовано»

Зам.директора по УВР

Иргит Иргит .А.Л

«31» августа 2023 г.

«Утверждено»

Директор школы:

Орзулук М.В.

2023 г.



Рабочая программа по окружающему миру 3 класса

учителя начальных классов

Лама-Суу С.В

2023-2024 учебный год

. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст. 2,12, 28, 47, 48(редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413. С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г Пункт 9.5 изменен с 7 августа 2017 г. – Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования "Приказ Минпросвещения России от 08.05.2019 N 233 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345"
- Учебной программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Окружающий мир: программы 3 класса /А. А. Плешаков: - 13 изд. – М.: Просвещение, 2022.- 160 с.: ил. – (Школа России).- ISBN 978-5-09-088000-8 (ч.1).ISBN 978-5-09-088001-5-, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации.
- Рабочей программы ориентированной на использование учебника «Окружающий мир 3 класс»: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /А. А. Плешаков. — М. «Просвещение», 2022.
- Учебного плана основного общего образования. Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 города Кызыла имени Народного учителя СССР Алдын-оол Арьи Араптановны», 2022-2023 учебного года.
- Положения о рабочей программе по учебному предмету педагога, реализующего ФГОС ООО в МБОУ «СОШ № 2 имени Народного учителя СССР Алдын-оол Арьи Араптановны» г. Кызыла.
Уровень обучения: базовый.
Срок реализации рабочей учебной программы – один учебный год.

Цель и задачи, решаемые при реализации тематического планирования:

Цель рабочей программы - рациональное распределение часов учебного материала, ориентированного на: воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию человечества.

Задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

- развитие умений наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального, о человеке и его месте в природе и обществе;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру; экологической и духовно-нравственной культуры; патриотических чувств;
- формирование потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье;
- осуществление подготовки к изучению естественнонаучных и обществоведческих дисциплин в основной школе.
- создание условий для формирования и развития у школьников:
 - творческих способностей и интереса к выполнению заданий;
 - умения самостоятельно приобретать и примерять знания на практике;
 - коммуникативных навыков, которые способствуют развитию умений работать в парах, группах;
 - общеучебных умений и навыков (развитие логического мышления, обучение умению самостоятельно пополнять знания, работа с книгой, со справочной литературой).

Место курса «Окружающий мир» в учебном плане

На изучение курса «Окружающий мир» в 3 классе начальной школы отводится 2 ч в неделю. За год на изучение программного материала отводится 68 часов, включая контрольные работы, практические работы и экскурсии (34 учебных недель).

Практические работы	Кол-во часов	Проверочные работы	Кол-во часов	Экскурсии	Кол-во часов
Раздел «Как устроен мир» (6 ч)					
		По теме «Как устроен мир».	1	Что нас окружает?	1
Раздел «Эта удивительная природа» (16 ч)					
	8		2		1
Разнообразие веществ № 1.		По теме «Охрана растений».		Разнообразие растений: экскурсия в краеведческий музей. Разнообразие животных: экскурсия в краеведческий музей.	
Воздух и его охрана № 2.		По теме «Эта удивительная природа».			

Вода № 3.				
Превращение и круговорот воды № 4.				
Что такое почва № 5.				
Разнообразие растений № 6.				
Размножение и развитие растений № 7.				
Разнообразие животных № 8.				
Раздел «Мы и наше здоровье» (10 ч)				
	6		1	-
Организм человека № 9		По теме «Мы и наше здоровье».		
Надёжная защита организма № 10.				
Опора тела и движение 11.				
Наше питание № 12.				
Наши проекты: «Школа кулинаров» №13.				
Дыхание и кровообращение № 14.				
Раздел «Наша безопасность» (6 ч)				
	-		1	1
		По теме «Наша безопасность».		Дорожные знаки в окрестностях школы.
Раздел «Чему учит экономика» (14 ч)				
	3		1	-
Полезные ископаемые №15.		По теме «Чему учит экономика».		
Растениеводство №16.				
Что такое деньги №17.				
Раздел «Путешествие по городам и странам» (16 ч)				
	-		1	-
		По теме «Путешествие по городам и странам».		
Итого:	17		7	3

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Отбор содержания курса «Окружающий мир» осуществлён на основе следующих ведущих идей:

1) идея многообразия мира;

2) идея целостности мира;

3) идея уважения к миру.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Человек и природа.

Природа — это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времён года, снегопад, листопад, перелёты птиц, смена, времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

Вещество — это то, из чего состоят все природные объекты и предметы. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.

Погода, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. Предсказание погоды и его значение в жизни людей.

Водные богатства, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водные богатства родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Воздух — смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.

Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе.

Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2—3 примера).

Почва, её состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.

Растения, их разнообразие. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

Грибы, их разнообразие, значение в природе и жизни людей; съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора грибов.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Размножение животных (на примере насекомых, рыб, птиц, зверей). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Человек — часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Экологические проблемы и способы их решения. Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

Всемирное наследие. Международная Красная книга. Международные экологические организации (2—3 примера). Международные экологические дни, их значение, участие детей в их проведении.

Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, забота, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья.

Человек и общество

Общество — совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности — основа жизнеспособности общества.

Экономика, её составные части: промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля. Товары и услуги. Роль денег в экономике. Государственный и семейный бюджет. Экологические последствия хозяйственной деятельности людей. Простейшие экологические прогнозы. Построение безопасной экономики — одна из важнейших задач общества.

Природные богатства и труд людей — основа экономики. Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

Наша Родина — Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий: Родина, Отечество, Отчизна. Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция — Основной закон Российской Федерации. Права ребёнка.

Президент Российской Федерации — глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан.

Россия на карте, государственная граница России.

Святыни городов России.

Россия — многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края.

Родной край — частица России. Родной город (село), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.

Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Знакомство с несколькими странами: название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности. Бережное отношение к культурному наследию человечества — долг всего общества и каждого человека.

Правила безопасной жизни

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при лёгких травмах (ушиб, порез, ожог), обмороживании, перегреве.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года. Правила противопожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой. Опасные места в квартире, доме и его окрестностях (балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, пустырь и т. д.). Правила безопасности при контактах с незнакомыми людьми.

Правила безопасного поведения в природе. Правила безопасности при обращении с кошкой и собакой.

Экологическая безопасность. Бытовой фильтр для очистки воды, его устройство и использование.

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей — нравственный долг каждого человека.

Используемый учебно-методический комплект

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год издания
Учебник				
1	А. А. Плешаков	Окружающий мир. 3 класс в двух частях, часть 1	М.:Просвещение	2022
2	А. А. Плешаков	Окружающий мир 3 класс в двух частях, часть 2	М.:Просвещение	2022
Дополнительная литература для учителя				
3	А. А. Плешаков	Методическое пособие к учебнику «Окружающий мир».		2022
4	Н.И.Роговцева, Ю.И Глаголева	Технологическая карта уроков. 3 класс	М.:Просвещение	2022
Дополнительная литература для учащихся				
6	А. А. Плешаков	Окружающий мир. Рабочая тетрадь в 2-х ч. 1ч. 3 кл.	М.:Просвещение	2022
7	А. А. Плешаков	Окружающий мир. Рабочая тетрадь в 2-х ч. 2ч. 3кл.	М.:Просвещение	2022
8	А. А. Плешаков	«От земли до неба» атлас-определитель	М.:Просвещение	2022
9	А. А. Плешаков	Зелёные страницы	М.:Просвещение	2022
10	А. А. Плешаков	Великан на поле	М.:Просвещение	2022
11	Е.М.Тихомирова	Тесты по предмету «Окружающий мир» в 2-х ч.1 ч.3 класс.	М.: Экзамен	2022
12	Е.М.Тихомирова	Тесты по предмету «Окружающий мир» в 2-х ч.2 ч.3 класс	М.: Экзамен	2022

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата		Тема урока
	По плану	Фактически	
Как устроен мир (6 ч.)			
1			Что такое природа. Экскурсия. Что нас окружает?
2			Человек.
3			Проект «Богатство, отданное людям»
4			Общество.
5			Что такое экология
6			Природа в опасности. Проверочная работа.
«Эта удивительная природа» (16 ч.)			
7			Тела, вещества, частицы.
8			Разнообразие веществ. Практическая работа.
9			Воздух и его охрана. Практическая работа.
10			Вода. Практическая работа.
11			Преобразования и круговорот воды. Практическая работа. Берегите воду!
12			Что такое почва? Образование и разрушение почвы. Практическая работа
13			Разнообразие растений. Практическая работа.
14			Солнце, растения и мы с вами.
15			Размножение и развитие растений. Практическая работа.
16			Охрана растений. Проверочная работа.
17			Разнообразие животных. Практическая работа.
18			Кто что ест? Проект «Разнообразие природы нашего края»
19			Размножение и развитие животных.
20			Охрана животных

21			В царстве грибов. Грибы съедобные и несъедобные.
22			Великий круговорот жизни. Проверочная работа.
«Мы и наше здоровье» (10 ч.)			
23			Организм человека. Практическая работа.
24			Органы чувств.
25			Надёжная защита организма. Практическая работа.
26			Опора тела и движение. Практическая работа.
27			Наше питание. Практическая работа. Проект «Школа кулинаров»
28			Дыхание и кровообращение. Практическая работа..
29			Умей предупреждать болезни.
30			Здоровый образ жизни.
31			Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие. Проверочная работа.
32			Презентация проектов «Богатства, отданные людям», «Разнообразие природы нашего края», «Школа кулинаров».
«Наша безопасность» (6 ч.)			
33			Огонь, вода и газ.
34			Чтобы путь был счастливым
35			Дорожные знаки. Экскурсия.
36			Проект «Кто нас защищает»
37			Опасные места.
38			Природа и наша безопасность. Экологическая безопасность. Проверочная работа.
«Чему учит экономика» (14 ч.)			
39			Для чего нужна экономика?
40			Три кита экономики.
41			Полезные ископаемые. Практическая работа.

42			Растениеводство. Практическая работа.
43			Животноводство.
44			Какая бывает промышленность
45			Проект «Экономика родного края».
46			Что такое деньги? Практическая работа.
47-48			Государственный бюджет.
49-50			Семейный бюджет
51-52			Экономика и экология. Проверочная работа.
«Путешествия по городам и странам» (16 ч.)			
53-54			Золотое кольцо России.
55			Проект «Музей путешествий».
56-57			Наши ближайшие соседи.
58-59			На севере. Европы.
60-61			Что такое Бенилюкс?
62			В центре Европы.
63			Путешествие по Франции и Великобритании
64			На юге Европы.
65			Контрольная работа за год. Проверим и оценим себя
66			По знаменитым местам мира.
67			Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий».
68			Обобщение знаний.

Прошнуровано, пронумеровано и закреплено
печатью 80 листов

« 01 » 11 2023г

Директор школы: *И.В. Уряжук* Уряжук М.В.

